**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第二十週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 闖關大作戰2 |
| 活動日期 | 12/30-01/03 |
| 活動內容概述 | 1.老師事先於校園空地佈置場地，請幼兒不要緊張，慢慢完成每一個關卡，並能注意行進的安全。2.進行遊戲關卡(1)起點開始，先以雙腳跳的方式跳過三個呼拉圈。(2)滾動輪胎，以S形行進繞過泡棉積木(3)關上滑步車至終點。 |
| 學習指標 | 社-3-1喜歡自己，肯定自己身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作需求認-1-3蒐集文化產物的訊息 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論：進行闖關活動1.改變平時幼兒騎乘的路線、方向，規劃出闖關騎乘的路線。2.也可以依據之前練習過的直線、轉彎……，進行關卡的設計。3.讓幼兒分組進行闖關，並在闖關卡上蓋章表示過關。＊認唸詞語：複習＊台語兒歌：番麥＊生活美語：A: Put on your shoes.穿上你的鞋。B: Put on my shoes. 穿上我的鞋。 |
| 認知 | ＊認識數字9與對應計。 |
| 身體動作 | ＊無敵小海盜-藉由橡木桶，培養幼兒的心肺耐力與敏捷能力，增進方向感。 |
| 情緒 | ＊腳踏車闖關大作戰~2 1.模仿與創作 2.音樂欣賞～騎鐵馬 3.拍子遊戲 | 美感 | ＊神奇車 說/畫出敘事文本中印象深刻或與喜歡的部分 繪本故事/圖紙/畫筆 |
| 品格教育 | ＊靜思語：複習。＊生活教育:覺察自身的安全，避開危險的人事物。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊1/1元旦，放假一天。 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十九週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 闖關大作戰1 |
| 活動日期 | 12/23-12/27 |
| 活動內容概述 | 1.老師事先於校園空地佈置場地，請幼兒不要緊張，慢慢完成每一個關卡，並能注意行進的安全。2.進行遊戲關卡(1)起點開始，先以雙腳跳的方式跳過三個呼拉圈。(2)滾動輪胎，以S形行進繞過泡棉積木(3)關上滑步車至終點。 |
| 學習指標 | 社-3-1喜歡自己，肯定自己身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作需求認-1-3蒐集文化產物的訊息 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論：進行闖關活動1.改變平時幼兒騎乘的路線、方向，規劃出闖關騎乘的路線。2.也可以依據之前練習過的直線、轉彎……，進行關卡的設計。3.讓幼兒分組進行闖關，並在闖關卡上蓋章表示過關。＊認唸詞語：人＊台語兒歌：番麥＊生活美語：A:Raise your hand.舉起你的手。B:Raise my hand. 舉起我的手。 |
| 認知 | ＊複習數字6~數字8、序列及對應計數 |
| 身體動作 | ＊別有洞天輔助器材-造型鑽洞組增進幼兒的空間感，培養幼兒的下肢肌力與敏捷度。 |
| 情緒 | ＊腳踏車闖關大戰~1 1.樂器合奏 2.節奏卡片遊戲 3.律動~誰最安全 | 美感 | ＊聖誕花圈 玩索各種藝術媒介的樂趣 紙捲/多媒體創作 |
| 品格教育 | ＊靜思語：口說好話。＊生活教育：餐後會將自己的碗、湯匙擦拭乾淨，並妥善收拾。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊視力保健宣導~ |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十八週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 創意車子大展 |
| 活動日期 | 12/16-12/20 |
| 活動內容概述 | 幼兒討論在哪看過各種創意車子？運用紙箱或不同的紙盒，創作一台獨一無二的車子，請幼兒分享自己創作的車子。 |
| 學習指標 | 語-2-3敘說生活經驗美3-1樂於接觸多元的藝術創作，回應個人的感受- |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論：與幼兒討論可以用哪些材料來創作車子?車子裡可以有哪些裝備?＊認唸詞語：人＊台語兒歌：複習＊生活美語：A: Clap your hands.拍拍手。B: Clap my hands. 我拍拍手。 |
| 認知 | ＊認識數字8與對應計數。 |
| 身體動作 | ＊測驗3-測驗器材(三) 藉由體適能測驗讓家長知道幼兒的體適能程度。 |
| 情緒 | ＊車子的積木王國 1.刮胡與節奏口謠 2.緊張與放鬆 3.即興創作~積木變變變 | 美感 | ＊拼拼小車 以圖像表達情緒與情感 色紙/圓形紙/圖紙 |
| 品格教育 | ＊靜思語：口說好話。＊生活教育：謝謝、對不起掛口中，美好印象留心中。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ◎12/20舉辦聖誕節活動~記得幫寶貝準備好禮物，標上班級、姓名，本週可陸續帶至學校喔!活動當天，請幫寶貝穿上紅色或綠色的上衣;和聖誕元素相關的造型打扮，謝謝配合~ |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十七週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 娃娃車上 |
| 活動日期 | 12/9-12/13 |
| 活動內容概述 | 1. 請幼兒說說看坐車出去時，有哪些事情要注意呢?
2. 運用相關書籍「安全小乘客」，介紹搭車時要注意的事項。(如：要上車了，要注意什麼呢?車子開動了，要注意什麼呢?)
3. 與幼兒討論意外發生的各種原因(速度太快、沒有繫安全帶、手伸出窗外和路上的車子打招呼、喝酒、闖紅燈)。
4. 請幼兒說說錯誤行為會發生什麼後果，應該怎麼做才是正確的，遵守交通規則才安全。
 |
| 學習指標 | 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則語-2-3 敘說生活經驗 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論：1.與幼兒討論坐車時該注意之事項，將幼兒發表的意見，記錄在海報紙上。2.車子的肢體扮演**:**邀請幼兒一起來玩「娃娃車」的遊戲。＊認唸詞語：心＊台語兒歌：阿爸愛唱歌＊生活美語：A: Be careful.請小心。B: OK. 好的。 |
| 認知 | ＊序列練習: 藉由不同排列的組合，增加孩子對排序的概念。 |
| 身體動作 | ＊測驗2-測驗器材(二) 藉由體適能測驗讓家長知道幼兒的體適能程度。 |
| 情緒 | ＊娃娃車上 1.強與弱(大聲是大鼓，小聲是小鼓) 2.音樂律動～乘車安全 3.節奏遊戲 | 美感 | ＊聖誕花圈 玩索各種藝術媒介的樂趣 紙捲/多媒體創作 |
| 品格教育 | ＊靜思語：心想好意。＊生活教育：說話聲低低，有禮笑嘻嘻。  |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊**預防近視與視力保健的6個方法**1.每日戶外活動2-3小時以上2.未滿2歲兒童避免看螢幕，2歲以上每日不要超過1小時。3.用眼30分鐘，休息10分鐘，看書保持35-45公分距離。4.讀書光線要充足，坐姿要正確。5.均衡飲食，天天五蔬果。6.每年定期1-2次檢查視力。 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十六週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 紅綠燈停看聽 |
| 活動日期 | 12/02-12/06 |
| 活動內容概述 | 1.帶領幼兒念唱兒歌「小老鼠過馬路」。2.展示紅綠燈圖片，詢問幼兒曾經在哪裡看過?老師簡單介紹紅綠燈的功用。3.除了紅綠燈以外，還有哪些方式可以讓我們安全通過馬路?4.展示事先準備的交通標誌圖卡，詢問幼兒有哪些形狀、圖案?是否曾經在路上看過?請幼兒猜一猜這些標誌有什麼意思，老師再簡單說明、解釋各交通標誌的意思。 |
| 學習指標 | 語-小-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號。社-小-1-5-1認出生活環境中常接觸的人事物 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.探索交通號誌：老師可事先探察幼兒園附近的十字路口，讓幼兒實際體驗過馬路的方式，並說明遵守交通規則的重要性。 2.帶領幼兒念唱兒歌「小老鼠過馬路」。 3.老師展示紅綠燈圖片，問問幼兒曾經在哪裡看過？ 4.待幼兒發表在哪裡看過紅綠燈以後，老師可以簡單的介紹紅綠燈的功用＊認唸詞語：心＊台語兒歌：阿爸愛唱歌＊生活美語：A: Whose turn is it? 輪到誰了？B: My turn. 輪到我了。 |
| 認知 | 數字7及對應計數。 |
| 身體動作 | ＊測驗1~測驗器材(一) 藉由體適能測驗讓家長知道幼兒的體適能程度。 |
| 情緒 | ＊紅綠燈停看聽1.節奏兒歌～紅綠燈2.聽聲音做動作3.三角鐵與木魚 | 美感 | ＊交通停看聽觀察生活物件的特徵繪本故事、圖紙、多媒材。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：心想好意。＊生活教育：每天找時間做一項以上的運動，下課到外面走一走。  |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊12/4(三)12月份小壽星慶生 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十五週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 工程小高手 |
| 活動日期 | 11/25-11/29 |
| 活動內容概述 | 1.分享繪本《修馬路!小心喔》，引起幼兒興趣。2.老師展示工程車模型或圖卡(如：壓路機、砂石車)，詢問幼兒是否有看過這些交通工具? 這些工程車它們有哪些特殊的造型及功能?3.運用相關書籍《修馬路》，讓幼兒認識更多的工程車。4.播放輕快的音樂，讓幼兒運用肢體隨音樂創作，表現出各種不同的工程車形態及其工作時的動作。 |
| 學習指標 | 認-小-1-3-1 觀察生活物件的特徵美-小-2-2-5運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.老師分享圖畫書《修馬路！小心喔》，介紹工程車的工作內容，引導幼兒觀察工程車的樣貌。 2.故事結束後，請幼兒發表曾經看過的工程車有哪些？並說說它們有哪些特殊的裝備。 3.展示工程車模型或圖卡(如：壓路機、砂石車)，讓幼兒認識更多的工程車＊認唸詞語：複習＊台語兒歌：複習＊生活美語：A: Is (name) here? \_\_\_\_\_在這裡嗎？B: Here. 在這裡。 Not here. 不在這裡/沒來。 |
| 認知 | 量與實測(高、矮)。 |
| 身體動作 | ＊足球小將~足球 培養幼兒的敏捷度與下肢肌力，增進自信。 |
| 情緒 | ＊工程小高手1.認識Sol 2.節奏創作即興（身體動一動） 3.兒歌教唸（大力車） | 美感 | ＊車子留言板把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作木板、黏土、白板筆。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：複習。＊生活教育：不在太強或太弱的光線下看書寫字。  |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊11/25(一)個人衛生教育宣導 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十四週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 娃娃車阿伯你好 |
| 活動日期 | 11/18-11/22 |
| 活動內容概述 | 1.邀請娃娃車阿伯來說明工作的內容2.認識娃娃車阿伯3.製作感謝的小卡片送給娃娃車阿伯 |
| 學習指標 | 社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.老師問問幼兒搭乘娃娃車的時候，車上有哪些人，並將幼兒發表的意見記錄在海報紙上。 2.講述結束後，介紹「娃娃車阿伯」，讓幼兒認識開娃娃車的叔叔。 3.老師和幼兒預告我們將邀請娃娃車阿伯來說明工作的內容，讓班上的小朋友更能體會娃娃車阿伯的辛苦。 4.請幼兒繪製感謝的小卡片，送給娃娃車阿伯。＊認唸詞語：不＊台語兒歌：阿姨欲嫁翁＊生活美語：A: May I drink some water? 我可以喝水嗎？B: Yes, you may. 可以。 No, you may not. 不行。 |
| 認知 | 數字6及對應計數。 |
| 身體動作 | ＊穩如泰山~雪糕搖晃椅 增進平衡感與肌耐力，空間感與專注力。 |
| 情緒 | ＊拜訪巴士站1.曲式認識～玩具總動員 2.音樂律動～我是計程車司機 3.聽力訓練 | 美感 | ＊雙層巴士覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號繪本故事、圖紙、畫筆。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：太浪費會消福。＊生活教育：經常修剪指甲，飯前、飯後、便後要勤洗手。  |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊11/18(一)蔵谷爺爺魔術表演 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十三週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 汽車美容開張了 |
| 活動日期 | 11/11-11/15 |
| 活動內容概述 | 1.詢問幼兒車子髒了或是沒有的時候該怎麼辦？2.展示小小觀察家小紅車嘟嘟修車機，但幼兒對汽車的保養有完整的流程認識3.發下圖畫紙和畫筆讓幼兒設計彩繪汽車的造型當作汽車美容廠扮演的樣品 |
| 學習指標 | 語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話美-小-2-2-5 運用簡單的動或玩物，進行生活片段經驗的扮演 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.老師問問幼兒：當車子髒了或是沒有油的時候，該怎麼辦？待幼兒提出到加油站加油、到汽車美容清洗時，老師可以請幼兒發表曾經和家人一起去加油站或是汽車美容的歷程。 2.講述結束後，也可以請幼兒上台實際用肢體表現出店員是怎麼加油、洗車的。 3.老師帶領幼兒將大型紙箱側邊挖個洞，插入水管（或現購的噴嘴），製作成加油站的加油機器。 4.請幼兒設計汽車彩繪的造型，當成汽車美容廠扮演的樣品單。＊認唸詞語：不＊台語兒歌：阿姨欲嫁翁＊生活美語：A: May I have some more? 我可以多要一些嗎？B: Yes, you may. 可以。 No, you may not. 不行。 |
| 認知 | ＊複習。 |
| 身體動作 | ＊滾滾甜甜圈~瑜珈滾筒 培養幼兒的協調性與上肢肌力，增進自信。 |
| 情緒 | ＊汽車美容開張了1認識二分音符2.鐘琴練習～Mi和Do3.節奏兒歌～洗車歌 | 美感 | ＊大怪手模仿抓、握、扭轉的精細動作木板、黏土、白板貼。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：太浪費會消福。＊生活教育：使用遊戲運動器具要排隊並遵守規則。  |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊11/15(五)小班戶外教學～現代汽車＊11/16(六)親職座談會～陪您讀懂孩子的心 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十二週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 小小停車場 |
| 活動日期 | 11/04-11/08 |
| 活動內容概述 | 1.把做好的立體車放在班級引發幼兒好奇心2.介紹各種車子的名稱進行開車遊戲3.幼兒交替練習走、跑動作，提醒幼兒注意保持車距不超速行駛注意安全 |
| 學習指標 | 身-小-2-1-2遵守安全活動的原則美-小-2-2-5運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.老師展示事先做好的紙箱車停放在格線中，引發幼兒的好奇心。 2.老師邀請幼兒玩開車遊戲，並介紹各種車子的名稱，請幼兒按照自己的意願選擇不同的車子。 3.老師可以用電器膠帶規劃路線，讓幼兒搭配大小紙箱扮演公車、汽車、警車等，在路線上行進。 4.讓幼兒交替練習走、跑動作。提醒幼兒注意保持車距，不超速行駛，注意安全＊認唸詞語：我＊台語兒歌：複習＊生活美語：A: How are you? 你好嗎？B: I’m good. 我很好。 |
| 認知 | ＊數字5及對應計數。 |
| 身體動作 | ＊跳箱高手~跳箱 培養幼兒的下肢肌耐力，增進專注力、協調性與平衡感。 |
| 情緒 | ＊小小停車場1節奏與肢體樂器2.頑固伴奏3.肢體律動（寶寶停車場） | 美感 | ＊停車場觀察生活物件的特徵圖紙、畫筆、貼畫。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：手做好事。＊生活教育：愛惜資源，會隨手關燈、關水。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊11/4(一)「交通安全暨尊重生命」宣導活動＊11/6(三)11月份小壽星慶生 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十一週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 彩色壓路機 |
| 活動日期 | 10/28-11/01 |
| 活動內容概述 | 1.請幼兒帶家中不同胎紋的玩具車到學校分享2.運用車輪及不同壓紋的滾筒塗鴉3.讓幼兒進行誰會滾動誰滾得快誰滾得遠的實驗 |
| 學習指標 | 認-小-1-1-6以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息。語-小-2-2-2以口語建構想像的情境。 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.幼兒分享自己帶來的車子，可以說說這是什麼車？在哪裡會出現？有幾個輪  胎？輪胎上的花紋像什麼？ 2.老師可以問問幼兒，輪胎的大小都一樣嗎？花紋也會一樣嗎？輪胎一定是圓 的嗎？為什麼？鼓勵幼兒發表自己的想法。 3.請幼兒自由用滾筒或車子的輪子沾上顏料，在書面紙上滾上胎痕。 4.完成後請幼兒收拾，將滾筒、車子連同托盤拿到洗手檯沖洗乾淨、晾乾。＊認唸詞語：我＊台語兒歌：嬰嬰睏＊生活美語：A: Are you ok? 你還好嗎？B: I’m ok. 我沒事。 |
| 認知 | ＊觀察力練習。 |
| 身體動作 | ＊戰鬥小尖兵~卡車內胎 增進幼兒的專注力，培養幼兒敏捷度與協調性，上肢肌力。 |
| 情緒 | ＊彩色壓路機1節奏口謠 2.認識響棒3.顏色大不同～滾輪胎大赛 | 美感 | ＊萬聖節派對享受玩索各種藝術媒介的樂趣多媒材，毛根。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：手做好事。＊生活教育：不隨便損壞別人完成的作品。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | 親子小語~以「做」取代「教」 親子小語100招多數人教孩子習慣用說的，而不習慣用談的，其實教育是從談話中獲得知識的理解與建造，而不是說、也不是教出來的，因為『談話』是溝通表達，如果孩子沒有表達，我們又怎能知道，孩子學習的如何呢？而「教」是一種被動的行為，父母若能率先做給孩子看，會比強迫教他還來的好。 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 輪胎不洩氣 |
| 活動日期 | 10/21-10/25 |
| 活動內容概述 | 1.講述「一起想辦法」故事內容，並與幼兒進行故事情節探討。2.請幼兒兩人一組，拿出小皮球做實驗，模擬輪胎打打氣。3.透過實驗，解說當輪胎充滿氣時和洩氣時有何不同，讓幼兒知道輪胎充氣的重要性。4.請幼兒想想騎車前，要檢查車子哪些地方，才能讓自己騎得更安全。5.利用打氣筒的特性，在打氣筒上加一顆大氣球，請幼兒就要跟著氣球伸展肢體變大或變小。 |
| 學習指標 | 認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵。認-小-2-3-2比較生活物件特徵間的異同。 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.講述「一起想辦法」故事內容，並與幼兒進行故事情節探討。 2.幼兒兩人一組，拿出小皮球做實驗，模擬輪胎打氣，當輪胎充滿氣時和洩氣時有何不同，讓幼兒知道輪胎充氣的重要性。 3.騎車前，要檢查車子哪些地方，才能讓自己騎得更安全。＊認唸詞語：複習＊台語兒歌：複習＊生活美語：A: Are you ready? 你準備好了嗎？B: Yes, ready. 準備好了。 |
| 認知 | ＊數字4及對應計數。 |
| 身體動作 | ＊救援小隊- A字梯 增進幼兒的專注力，培養幼兒敏捷度與協調性，上肢肌力。 |
| 情緒 | ＊腳踏車、摩托車比一比1.E位置確認 2.認識音律鐘3.快和慢～車子比一比4.手鼓和手搖鈴 | 美感 | ＊腳踏車 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作。 圖紙、簽字筆、綜合媒材、光碟片。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：複習。＊生活教育：愛護學校的花草樹木及其他公物。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊10/21-25口腔健檢及塗氟週。BeST Hallowcen Panty-殭屍校園活動日期：113年10月26日（星期六）時間：晚上5：40—6：00報到，6：00 準時開始。活動地點：南投縣立體育場 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第九週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 車子比一比 |
| 活動日期 | 10/14-10/18 |
| 活動內容概述 | 1.講述「這是誰的腳踏車」繪本。2.討論是否有過騎腳踏車和坐過摩托車的經驗，觀察摩托車與腳踏車有什麼不同的地方。3.讓幼兒觸摸語探索車子。4.紀錄分享觀察的結果，或請幼兒將觀察的部分畫下來。5.到戶外遊戲場練習騎腳踏車。 |
| 學習指標 | 認-小-2-3-2比較生活物件特徵間的異同。語-小-2-5-2運用簡單的圖像符號標示或記錄。 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.講述「這是誰的腳踏車」繪本，詢問幼兒是否騎過腳踏車，坐過摩托車都去  哪裡呢？ 2.觀察摩托車與腳踏車有什麼不一樣？ 3.先讓幼兒比較車子外觀後，再讓幼兒進行觸摸與探索。＊認唸詞語：小＊台語兒歌：複習＊生活美語：A: Hands forward. 手往前。B: Hands back. 手放後面。 A: Hands forward.手往前。B: Hands back.手放後面。 |
| 認知 | ＊量與實測(大、小)。 |
| 身體動作 | ＊數一數二-數字墊 增進幼兒的專注力，培養幼兒敏捷度與協調性，上肢肌力。 |
| 情緒 | ＊車子身體探險記～21.愛吃魚的Mi 小貓咪 吃什麼魚 第一線的魚 小貓咪 愛乾淨 三根頭髮綁在一起 Mi～ Mi～ Mi～Mi～2.高和低 3.音樂遊戲～寶寶修車店 | 美感 | ＊火車好多節  運用簡單的圖像符號標示或記 錄。 木製火車拖車、黏土、工具。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：每天要整齊清潔。＊生活教育：遇見客人、師長會主動問聲好。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊進入秋季，天氣漸涼，早晚溫差較大，別忘了幫幼兒添加一件外 套保暖防寒。 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第八週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 車子身體探險記 |
| 活動日期 | 10/07-10/11 |
| 活動內容概述 | 1.講述「小紅車嘟嘟修車記」繪本，引發幼兒對車子的興趣。2.實際觀察探索車子構造，提醒幼兒探索車子時應注意的安全事項3.讓幼兒嘗試坐在駕駛座上面，體驗擔任司機的感覺。4.與幼兒討論車子的構造與功能。5.運用素材創作車子，分享自己創作的車子。 |
| 學習指標 | 認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵。美-小-2-2-2運用線條、形狀或色彩採表現想法，並命名或賦予意義。 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.講述「小紅車嘟嘟修車記」繪本，引導幼兒觀察修車廠裡的小紅車嘟嘟，說說看：修車廠的叔叔幫忙檢查了哪些部分？如：方向盤、輪胎、車燈。 2.將幼兒的提問，記錄在海報紙上，當作要採訪達人的問題，如：車子裡面有 什麼東西？車子的外面，有什麼特殊的設備？車子是怎麼動的呢？ 3.提醒幼兒觀察車子構造時，應該注意的事情，如：不可以隨便觸摸車子裡面 的零件。 4.讓幼兒嘗試坐在駕駛座上面，體驗擔任司機的感覺。＊認唸詞語：小＊台語兒歌：一二三四＊生活美語：A: Hands up. 手舉起來B: Hands up. 手舉起來。A: Hands down.手放下B: Hands down.手放下。 |
| 認知 | ＊數字3及對應計數。 |
| 身體動作 | ＊百變金剛-壓路機 增進幼兒的專注力，培養幼兒敏捷度與協調性，上肢肌力。 |
| 情緒 | ＊車子身體探險記～1 1.猜一猜如果我是‥‥‥。 2.魔幻列車【丟丟銅】。  3.肢體即興遊戲。 | 美感 | ＊輪子印  觀察生活物件的特徵。 玩具車、水彩、圖紙。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：每天要整齊清潔。＊生活教育：用餐時不說話閉口咀嚼不出聲。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊10月10日國慶日放假一天。 ＊10月10日～13日，貝斯特員工旅遊，10/13放假一天。 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第七週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 七恰小火車 |
| 活動日期 | 9/30-10/04 |
| 活動內容概述 | 1.帶領幼兒唸唱兒歌律動〜火車，請幼兒分享搭火車的經驗。2.拿出玩具火車，請幼兒模仿火車行進的聲音，說說火車的樣子，跟一般的車子有什麼差異？展示火車圖片介紹幼兒認識。3.播放平交道安全宣導影片，與幼兒討論經過平交道時要注意哪些安全事項。4.請幼兒一起當小火車，老師用不同速度敲奏鈴鼓，幼兒依鼓聲的節奏做反應。 |
| 學習指標 | 語-小-2-3-1敘說包含三個關聯事件的生活經驗。社-小-1-5-3覺察自身的安全，避開危險的人事物。美-小-2-2-4以高低強弱快慢等音樂元素表達感受。 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.帶領幼兒念唱律動兒歌「小火車」，念唱結束後，老師問問幼兒有沒有看過 火車？有搭乘火車的經驗嗎？ 2.展示火車圖片（可參考台鐵、高鐵網站），介紹給幼兒認識。 3.展示動手玩創意「一起來開車」頁面，將幼兒3〜4人分成一組，讓幼兒在 箱子上進行彩繪可分數天分組完成不同的車廂。 4.等箱子乾了，將彩繪的箱子連接在一起，請幼兒替這輛特別的火車命名。 5.請幼兒身體穿過箱口，雙手提取箱子當成火車的車廂，配搭律動兒歌「小 火車」內容做動作。＊認唸詞語：好＊台語兒歌：一二三四＊生活美語：A: Stand up. 起立。B: I stand up. 我站起來。A: Sit down. 坐下。 B: I sit down. 我坐下。 |
| 認知 | ＊複習。 |
| 身體動作 | ＊紅白勝利-紅白桶 增進幼兒的專注力，培養幼兒敏捷度與協調性，上肢肌力。 |
| 情緒 | ＊七恰小火車 1.手搖鈴之歌。 2.音樂和肢體動作～小火車。 | 美感 | ＊小火車  探索解決問題的可能方法。 木製火車頭’黏土。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：知恩、感恩、報恩。＊生活教育：受傷或不舒服時要立即告訴老師才能迅速處理。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊9/30校園整潔消毒。  |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第六週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 走，我們一起搭車趣 |
| 活動日期 | 9/23-9/27 |
| 活動內容概述 | 1.講述故事，在與幼兒一起討論，引發出遊的興致。2.討論及分享搭乘不同交通工具的經驗，如：我坐爸爸的汽車去……（摩托車、公共汽車、計程車、遊覽車、火車等）。3.展示「特別的車子」圖卡，詢問幼兒它有什麼功能？生活中有哪些車的功能跟它相似？4.準備交通工具圖卡與景點圖卡，請幼兒輪流上臺抽圖卡並帶入「我坐□去玩□」句型。 |
| 學習指標 | 語-2-2以口語參與互動。社-1-5探索自己與生活環境中人事物的關係。認-1-3蒐集文化產物的訊息。 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 1.故事：「一起去海邊」，再和幼兒進行討論兔子一開始決定怎麼去海邊？ 後來有哪些動物朋友一起加入？車子發出哪些特別的聲音呢？ 2.請幼兒一起規劃簡短的野餐之旅，車程定在約20分鐘內，預定地點可以 是縣市的大型公園、博物館……等。 3.討論「目的地─出發地」的路線規劃、交通工具這兩個問題上與出發前，提 醒幼兒注意自身的安全。 4.活動當天搭乘交通工具時，觀察車上有什麼配備？有什麼特別的地方？ 5.活動結束時，老師可以請幼兒上台分享出遊的心得。說說看，這些搭乘的交 通工具，你印象中覺得特別的地方在哪裡？＊認唸詞語：好＊台語兒歌：複習＊生活美語：A: I’m sorry.對不起。B: It’s ok. 沒關係。 |
| 認知 | ＊認識形狀(△、長方形)。 |
| 身體動作 | ＊驚奇百變-萊卡布 增進幼兒的專注力，培養幼兒敏捷度與協調性，上肢肌力。 |
| 情緒 | ＊走，我們一起搭車趣 1.聽聲音玩遊戲。 2.模拍即興。 3. 音樂欣賞與律動～交通歌。 | 美感 | ＊娃娃車  運用線條、形狀或色彩表現想 法，並命名或賦予意義。 畫紙’蠟筆’水彩。 |
| 品格教育 | ＊靜思語：知恩、感恩、報恩。＊生活教育：正確使用遊戲器材、不爭先、不做危險動作。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊9/23口腔宣導。  |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第五週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 騎車兜兜風 |
| 活動日期 | 9/16-9/20 |
| 活動內容概述 | 1.教唱「三輪車跑得快」童謠，接著老師展示「快」、「慢」字卡教幼兒認念，接著請幼依照老師舉起的字卡調整唱的速度。2.帶領幼兒進行三輪或四輪腳踏車的教騎與練習。3.與幼兒討論注意事項及技巧，並進行安全教育：「騎腳踏車要戴安全帽」。4.進行「安全騎士」的活動：將幼兒分成兩組，請幼兒將玩偶當作搭乘的乘客，以輪流的方式運載玩偶，騎乘中盡量不要讓玩偶掉下或倒下。 |
| 學習指標 | 美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作身-2-1安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論：老師帶領幼兒唸兒謠「三輪車」：「三輪車跑得快，上面坐個老太太，要五毛，給一塊，你說奇怪不奇怪」；藉由兒謠引起幼兒對騎乘活動的好奇，再向幼兒介紹騎乘三輪車的活動，並簡單說明騎乘規則與注意事項。＊認唸詞語：複習＊台語兒歌：手指頭仔＊生活美語：A: What’s your name? 請問你叫什麼名字？B: I’m \_\_\_\_\_\_\_. 我是\_\_\_\_\_。 |
| 認知 | ＊公園好好玩故事引導(二): 形(特性)、量與實測、唱數認字的架構概念引導 |
| 身體動作 | ＊神力超人-藥球+呼拉圈 增進幼兒的專注力，培養幼兒敏捷度與協調性，上肢肌力。 |
| 情緒 | ＊騎車兜兜風 1.Do.Do玩遊戲  2.兒歌教唸～三輪車 3.肢體節奏遊戲 | 美感 | ＊汽車兜風遊 覺察並回應日常生活中各種感  官經驗與情緒經驗 黏土/工具組 |
| 品格教育 | ＊靜思語：複習＊生活教育：參加學校的活動要專心聽講不吵鬧。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊9/16第二次防震演練 ＊9/20國家防災演練＊9/17中秋節放假 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第四週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 車子快樂GO |
| 活動日期 | 9/9-9/13 |
| 活動內容概述 | 1.引導幼兒運用肢體擺出車子的樣貌。2.請幼兒一起動動身體暖暖身－－安全帶，扣起來（做出拉帶子，壓扣的感覺）3.拿出鈴鼓請幼兒配合指令扮演開車子的情境。 |
| 學習指標 | 身-3-1應用組和及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論：老師手拿呼拉圈假裝開車進入教室，引起幼兒注意，問問幼兒想要開車去哪裡﹖依幼兒說出的地點，假裝開車帶領幼兒去玩，並設計路上遇到的狀況，增添肢體遊戲的趣味。＊認唸詞語：上＊台語兒歌：手指頭仔＊生活美語：A: Here you are. 給你。B: Thank you. 謝謝。A: You’re welcome. 不客氣 。 |
| 認知 | ＊唱數認字: 讓孩子瞭解 1、2、3 數字的形狀，並以認字口訣(棍子 1、鴨子 2、蝴蝶 3 )加深印象。 |
| 身體動作 | ＊瘋狂搖滾-搖滾圈 增進幼兒的專注力，培養幼兒敏捷度與協調性，上肢肌力。 |
| 情緒 | ＊車子快樂Go1.認識休止符2.音樂欣賞3.肢體創作～開車創意秀 | 美感 | ＊車子裝配廠 遵守安全活動的原則 紙箱/圖紙/畫筆 |
| 品格教育 | ＊靜思語：太陽光大，父母恩大。＊生活教育：排隊時不推擠、不插隊、不作弄同學、不說話。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊9/9第一次防震演練 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第三週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 創意小「車」 |
| 活動日期 | 9/2-9/6 |
| 活動內容概述 | 1利用各式圖片與圖書，引導幼兒觀察車子的外觀與內部。1. 詢問幼兒搭乘車子、娃娃車是否注意過車上有什麼東西？如：方向盤、喇叭、車燈、後照鏡等。
2. 請幼兒利用各種不同的紙盒，搭配各式素材創作獨一無二的車子。
 |
| 學習指標 | 身-2-2熟練各種用具的操作。美-2-1發揮想像並進行個人獨特的創作。 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論： 展示圖畫書「我的大書-交通工具」，與幼兒一起討論主題活動進行的過程中，馬路小偵探的新發現。老師拿出事先收集的材料，請幼兒腦力激盪，如何使用這些素材製作一輛車子呢 ?＊認唸詞語：上＊台語兒歌：複習＊生活美語：A: Thank you. 謝謝。B: You’re welcome. 不客氣。 |
| 認知 | ＊運筆練習:讓孩子做直線的運筆練習。 |
| 身體動作 | ＊把球接好-組合Z型架+球 增進幼兒的專注力與反應，培養幼兒的協調性與下肢肌力。 |
| 情緒 | ＊創意小「車」拚 1.長音和短音  2.音樂遊戲～車子總動員 3.聽拍節奏 | 美感 | ＊動物開車趣 敘說包含三個關聯事件的生活  經驗 黏土/車底座 |
| 品格教育 | ＊靜思語：太陽光大，父母恩大。＊生活教育：教室走廊上下樓梯不奔跑 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊9/4(三)9月份小壽星慶生＊9/6(五)親師座談會 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第二週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 車子數一數 |
| 活動日期 | 8/26-8/30 |
| 活動內容概述 | 1.請幼兒分享路上所看見的車子，介紹車子的功能。2.介紹常見的車子種類與功能，探討車子發出的聲音(警車、救護車、垃圾車等)3.票選喜愛的車子。 |
| 學習指標 | 認-1-1蒐集生活環境中數學訊息。語2-5運用圖像符號。 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論：老師運用幼兒完成的小袋鼠「ㄅㄨ ㄅㄨ來了」學習單，拿出麥克風訪問幼兒，鼓勵幼兒上台，用問答的方式，引發和幼兒進行車子的發現對話。＊認唸詞語：大＊台語兒歌：目睭＊生活美語：A: May I go pee-pee? 我可以去小便嗎？ May I go poo-poo? 我可以去大便嗎？B: Yes, you may. 可以 No, you may not. 不可以。 |
| 認知 | ＊形(特性): 基本顏色與形狀的認知和比對。 |
| 身體動作 | ＊我是不倒翁-小搖晃板 培養幼兒的專注力與平衡感，增進幼兒自信心。 |
| 情緒 | ＊車車，數一數1.認識四分音符2.聽音遊戲3.節奏小遊戲～十輛小汽車 | 美感 | ＊車子排路隊 運用簡單的肢體動作進行扮演 色紙/蠟筆/印章 |
| 品格教育 | ＊靜思語：多做多得＊生活教育：使用廁所注意清潔衛生，便後要沖水 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊活動預告：9/6(五)親師座談會 |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第一週 教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | 路上的車子 |
| 活動日期 | 8/19-8/23 |
| 活動內容概述 | 1. 運用《我的大書–交通工具》介紹各種不同種類與功能的汽車。
2. 共同討論搭乘何種交通工具來上學？討論路上所觀察到的或是在圖片上看到的車子種類。
3. 說一說這些車子的外型與功能。
 |
| 學習指標 | 社-1-5探索自己與生活環境中人事物的關係。美-2-2運用各種形式的藝術媒介進行創作 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊發展與討論：和幼兒討論今天早上是搭什麼交通工具來學校的呢?在路上有看過哪些車子呢?老師依照幼兒說出的車子種類，陸續拿出事先準備的小汽車。＊認唸詞語：大＊台語兒歌：目睭＊生活美語：A: Good morning. 早安。B: Good morning. 早安。 |
| 認知 | 公園好好玩故事引導(一): 形(特性)、運筆練習、唱數認字的架構概念引導 |
| 身體動作 | ＊魔術方塊-小巧拚 培養幼兒四肢肌力、手眼協調，增進專注力。 |
| 情緒 | ＊路上的車子1.鳥媽媽與熊爸爸2.說白節奏3.音樂律動 | 美感 | ＊車車123 把玩各種視覺藝術的素材與工  具，進行創作 風車/圖卡/貼紙 |
| 品格教育 | ＊靜思語：多做多得＊生活教育：衣帽鞋襪、穿戴整齊，常換洗。 |
|  老師的話（愛的叮嚀） | ＊主題課程開始〜已經過了兩周，孩子們適應的狀況還不錯。本學期的主題為「神奇ㄅㄨ ㄅㄨ車」，希望藉由孩子們最愛的車子，引發他們的興趣，藉由團體討論，來讓孩子更熟悉環境。 |