**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第二十一週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 我會新年禮儀 | 活動名稱 | | | 我會說吉祥話 |
| 活動日期 | | | 113/1/6-1/10 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.老師簡單說明除夕圍爐會做那些事?播放影片「除夕圍爐的由來是什麼呢?」  2.詢問幼兒：「過年時全家在哪裡吃團圓飯？如果在家吃，是誰煮菜呢？」並引導幼兒吃了甚麼？  3.將各種年節食物圖卡展現給幼兒看，向幼兒介紹食物名稱及分享年節食物代表的吉祥話，反覆練習。  4.最後告訴幼兒吉祥話也能變成春聯，展現春聯給幼兒看後，帶領他們一起製作屬於自己獨一無二的春聯。  材料：紅色春聯、圖畫紙、顏料、剪刀、水彩筆、雙面膠  作法：將手蓋印在圖畫紙上，老師再協助剪下來後，貼在春聯上，作品完成。 | | | | |
| 學習指標 | | | 語-幼-1-4-1覺察生活環境中常見的圖像符號  語-幼-2-5-1嘗試以圖像表達想法  美-幼-2-1-1享受玩索各種藝術媒介的樂趣 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：蜘蛛  小松鼠好習慣：我會用彩色筆 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：去哪裡 | | | | | | |
| 身體  動作 | 極限挑戰  培養幼兒的專注力與平衡感，增進幼兒自信心。 | | | | | | |
| 情緒 | 小小音樂會～1  1.自然生活節奏模仿  2.音效配樂 | | | | 美感 | 載卡多  利用紙盒、黏土等材料來創作 | |
| 品格教育 | | 對自己所說的話一定做到 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語 - 學會傾聽  聽不見沒關係，可以請孩子再說一次，因為您的傾聽可以訓練孩子聽力。  耳朵是接收聲音的一個感官，而聽的時候，必須涵蓋直覺和眼睛所看到的，經過協調後，才有辦法說出來，所以說「聽」是「說」的開始。因此，想提升孩子絕佳的聽覺，多訓練孩子溝通表達力，父母必須先學會「傾聽」。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第二十週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 闖關大作戰2 |
| 活動日期 | | | 113/12/30-1/3 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1. 老師事先於校園空地佈置場地，請幼兒不要緊張，慢慢完成每一個關卡，並能注意行進的安全。 2. 進行遊戲關卡 3. (1)起點開始，先以雙腳跳的方式跳過三個呼拉圈。 4. (2)滾動輪胎，以S形行進繞過泡棉積木 5. (3)關上滑步車至終點。 | | | | |
| 學習指標 | | | 身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調  認-小-1-3-1 觀察生活物件的特徵  社-小-3-1-2 對自己完成的工作感到高興 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：複習  小松鼠好習慣：我會小心  生活美語：Goodbye.再見 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：上下 | | | | | | |
| 身體  動作 | 無敵小海盜  培養幼兒的心肺耐力與敏捷能力，增進方向感。 | | | | | | |
| 情緒 | 腳踏車闖關大作戰～2  1.模仿與創作  2.音樂欣賞～騎鐵馬  3.拍子遊戲 | | | | 美感 | 最喜歡的車  利用繪本故事、圖紙、畫筆等材料來創作 | |
| 品格教育 | | 不說謊、不偷竊、犯了錯要勇敢承認 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語 - 學會傾聽  聽不見沒關係，可以請孩子再說一次，因為您的傾聽可以訓練孩子聽力。  耳朵是接收聲音的一個感官，而聽的時候，必須涵蓋直覺和眼睛所看到的，經過協調後，才有辦法說出來，所以說「聽」是「說」的開始。因此，想提升孩子絕佳的聽覺，多訓練孩子溝通表達力，父母必須先學會「傾聽」。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十九週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 闖關大作戰1 |
| 活動日期 | | | 113/12/23-12/27 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1. 老師事先於校園空地佈置場地，請幼兒不要緊張，慢慢完成每一個關卡，並能注意行進的安全。 2. 進行遊戲關卡   (1)起點開始，先以雙腳跳的方式跳過三個呼拉圈。  (2)滾動輪胎，以S形行進繞過泡棉積木  (3)關上滑步車至終點。 | | | | |
| 學習指標 | | | 身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調  認-小-1-3-1 觀察生活物件的特徵  社-小-3-1-2 對自己完成的工作感到高興 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：螢火蟲  小松鼠好習慣：我會小心  生活美語：Goodbye.再見 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：123 | | | | | | |
| 身體  動作 | 別有洞天  增進幼兒的空間感，培養幼兒的下肢肌力與敏捷度 | | | | | | |
| 情緒 | 腳踏車闖關大作戰～1  1.樂器合奏  2.節奏卡片遊戲  3.律動～誰最安全 | | | | 美感 | 希望之聲  利用紙捲、多媒材料來創作 | |
| 品格教育 | | 會尊重別人的發言與想法 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親愛的家長您好：  今日運用晨操時間跟孩子們宣導保護眼睛的重要性。  眼睛是靈魂之窗，沒有它就無法清楚看到美麗世界，也會在生活上造成不便。  幼兒階段的孩子，無法真正了解眼睛的重要性及如何保護眼睛。家長應平時教導孩子正確保護眼睛的知識，預防孩子眼睛受傷害。以下幾點提供參考：   * 養成每日充足睡眠、休息的生活習慣。 * 使用3C產品每30分鐘，休息10分鐘以上 * 營養均衡、坐姿正確、多做戶外運動。 * 保持良好衛生習慣，例如：常洗手、不隨意揉眼睛。 * 如眼睛不舒服要盡早就醫並定期做視力檢查。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十八週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 創意車子大展 |
| 活動日期 | | | 113/12/16-12/20 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.和幼兒討論在哪看過各種創意車子？  2.運用紙箱或不同的紙盒，創作一台獨一無二的車子請幼兒分享自己創作的車子 | | | | |
| 學習指標 | | | 語-小-2-3-1敘說包含三個關聯事件的生活經驗  美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：螢火蟲  小松鼠好習慣：我愛看書  生活美語：Open your book.把課本打開。 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：裡外 | | | | | | |
| 身體  動作 | 測驗3  藉由體適能測驗讓家長知道幼兒的體適能程度。 | | | | | | |
| 情緒 | 1.刮胡與節奏口謠  2.緊張與放鬆  3.即興創作～積木變變變 | | | | 美感 | 貼出車子  利用色紙、圓形紙、圖紙，貼出車子。 | |
| 品格教育 | | 不隨便開別人的抽屜、書包 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 爸媽對於事情感興趣，就能觸動孩子主動參與，不管您的孩子口語表達能力如何，都要您釋出誠意與濃厚的興趣，激發孩子主動說話的意願，並用關注的眼神與支持的態度聽完，孩子就能夠漸漸進步，誘導他成為一位善於表達的人。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十七週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 娃娃車上 |
| 活動日期 | | | 113/12/9-12/13 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.請幼兒說說看坐車出去時，有哪些事情要注意呢?  2.運用相關書籍「安全小乘客」，介紹搭車時要注意的事項。(如：要上車了，要注意什麼呢?車子開動了，要注意什麼呢?)  3.與幼兒討論意外發生的各種原因(速度太快、沒有繫安全帶、手伸出窗外和路上的車子打招呼、喝酒、闖紅燈)。  4.請幼兒說說錯誤行為會發生什麼後果，應該怎麼做才是正確的，遵守交通規則才安全。 | | | | |
| 學習指標 | | | 社-小-2-3-2  聽從成人指示，遵守生活規範  語-小-2-3-2  說出簡單的因果關係 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：不倒翁  小松鼠好習慣：我愛看書  生活美語：Open your book.把課本打開。 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：裡外 | | | | | | |
| 身體  動作 | 測驗2  藉由體適能測驗讓家長知道幼兒的體適能程度。 | | | | | | |
| 情緒 | 娃娃車上  1.強和弱  2.音樂律動～乘車安全  3.節奏遊戲 | | | | 美感 | 小天使  利用紙捲、多媒體創作，做出小天使。 | |
| 品格教育 | | 別人講話時要仔細聆聽、不插嘴、不干擾。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 12/20舉行聖誕野餐PARTY，會有一場聖誕老公公送禮物的環節，請家長準備禮物，透過這個機會將祝福傳遞給寶貝。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十六週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 紅綠燈停看聽 |
| 活動日期 | | | 113/12/2-12/6 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.帶領幼兒念唱兒歌「小老鼠過馬路」。  2.展示紅綠燈圖片，詢問幼兒曾經在哪裡看過?老師簡單介紹紅綠燈的功用。  3.除了紅綠燈以外，還有哪些方式可以讓我們安全通過馬路?  4.展示事先準備的交通標誌圖卡，詢問幼兒有哪些形狀、圖案?是否曾經在路上看過?請幼兒猜一猜這些標誌有什麼意思，老師再簡單說明、解釋各交通標誌的意思。 | | | | |
| 學習指標 | | | 語-小-1-4-1  覺察生活環境中常見的圖像符號。  社-小-1-5-1  認出生活環境中常接觸的人事物 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：不倒翁  小松鼠好習慣：和糖果做好朋友  生活美語：Line up, please.請排隊。 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：顏色 | | | | | | |
| 身體  動作 | 測驗1  藉由體適能測驗讓家長知道幼兒的體適能程度。 | | | | | | |
| 情緒 | 紅綠燈停看聽  1.節奏兒歌～紅綠燈  2.聽聲音做動作  3.三角鐵與木魚 | | | | 美感 | 斑馬線上  利用繪本故事書、圖紙、多媒體，讓寶貝們了解斑馬線上的情境。 | |
| 品格教育 | | 飯前飯後要有適當的休息不做劇烈運動。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 跟孩子交談時，話不要說得太滿，留一些於第給孩子選擇及表達是有必要的，選擇的能力屬於思考邏輯很重要的一部分，所以留點餘地讓孩子思考等於訓練孩子的思考力。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十五週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 工程小高手 |
| 活動日期 | | | 113/11/25-11/29 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.分享繪本《修馬路!小心喔》，引起幼兒興趣。  2.老師展示工程車模型或圖卡(如：壓路機、砂石車)，詢問幼兒是否有看過這些交通工具? 這些工程車它們有哪些特殊的造型及功能?  3.運用相關書籍《修馬路》，讓幼兒認識更多的工程車。  4.播放輕快的音樂，讓幼兒運用肢體隨音樂創作，表現出各種不同的工程車形態及其工作時的動作。 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-1-3-1  觀察生活物件的特徵  美-小-2-2-5  運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：複習堆積木和小皮球  小松鼠好習慣：和糖果做好朋友  生活美語：。Line up, please.請排隊。 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：顏色 | | | | | | |
| 身體  動作 | 足球小將  培養幼兒的敏捷度與下肢肌力，增進自信。 | | | | | | |
| 情緒 | 工程小高手  1.曲式認識～玩具總動員  2.音樂律動～我是計程車司機  3.聽力訓練 | | | | 美感 | 汽車留言板  利用木板、黏土、白板筆，做出留言板。 | |
| 品格教育 | | 不在太強或太弱的燈光下看書寫字。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 最近天氣轉涼，家長可以幫孩子的水杯換成保溫杯，若無保溫杯，無需另外添購，到校後，老師會協助將溫開水放入孩子們的杯子。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十四週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 娃娃車阿伯你好 |
| 活動日期 | | | 113/11/18-11/22 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.邀請娃娃車阿伯來說明工作的內容  2.認識娃娃車阿伯  3.製作感謝的小卡片送給娃娃車阿伯 | | | | |
| 學習指標 | | | 社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物  情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：小皮球  小松鼠好習慣：擠海綿  生活美語：Make a circle. 請圍圈圈。 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：大小 | | | | | | |
| 身體  動作 | 穩如泰山 增進平衡感與肌耐力，空間感與專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 拜訪巴士站  1.認識Sol  2.節奏創作即興（身體動一動）  3.兒歌教唸（大力車） | | | | 美感 | 搭巴士  利用繪本故事書，畫筆、圖紙，畫出搭巴士的情境。 | |
| 品格教育 | | 使用遊戲運動器具要排隊並遵守規則。不在太強或太弱的燈光下看書寫字。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 最近天氣變化大病毒比較多，請小朋友要勤洗手。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十三週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 輪胎不洩氣 |
| 活動日期 | | | 113/11/11-11/15 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.講述「一起想辦法」故事內容，並與幼兒進行故事情節探討  2. 請幼兒兩人一組，拿出小皮球做實驗，模擬輪胎打打氣  3.透過實驗，解說當輪胎充滿氣時和洩氣時有何不同，讓幼兒知道輪胎充氣的重要性  4. 請幼兒想想騎車前，要檢查車子哪些地方，才能讓自己騎得更安全  5.利用打氣筒的特性，在打氣筒上加一顆大氣球，請幼兒就要跟著氣球伸展肢體變大或變小 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵  認-小-2-3-2比較生活物件特徵間的異同 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：小皮球  小松鼠好習慣：擠海綿  生活美語：Make a circle. 請圍圈圈。 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：三角形 | | | | | | |
| 身體  動作 | 滾滾甜甜圈 培養幼兒協調性與上肢肌力，增進自信。 | | | | | | |
| 情緒 | 汽車美容開張了  1.認識二分音符  2.鐘琴練習～Mi和Do  3.節奏兒歌～洗車歌 | | | | 美感 | 汽車留言板  利用木板，黏土，以及白板貼來製作出留言板。 | |
| 品格教育 | | 不隨便損壞別人完成的作品 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 天氣轉涼了，早晚溫差較大，小朋友要注意保暖。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十二週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 車子比一比 |
| 活動日期 | | | 113/11/04-11/08 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.講述「這是誰的腳踏車」繪本，  2.討論是否有過騎腳踏車和坐過摩托車的經驗，觀察摩托車與腳踏車有什麼不同的地方  3.讓幼兒觸摸語探索車子  4.紀錄分享觀察的結果，或請幼兒將觀察的部分畫下來  5.到戶外遊戲場練習騎腳踏車 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-2-3-2比較生活物件特徵間的異同  語-小-2-5-2運用簡單的圖像符號標示或記錄 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：推積木  小松鼠好習慣：捏起來，放進去 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：圓形 | | | | | | |
| 身體  動作 | 救援小隊 培養幼兒的平衡感與協調性。 | | | | | | |
| 情緒 | 小小停車場  1.節奏與肢體樂器  2.頑固伴奏  2.肢體律動（寶寶停車場） | | | | 美感 | 好停車  利用圖紙及畫筆來製作出圖畫。 | |
| 品格教育 | | 愛惜資源，會隨手關燈、關水。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 可以讓小寶貝們試試自己收拾玩具、整理書包、拿水壺喝水、戴口罩、穿鞋子，培養自理能力，相信會越來越好，越來越棒! | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十一週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 車子身體探險記 |
| 活動日期 | | | 113/10/28-11/01 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.講述「小紅車嘟嘟修車記」繪本，引發幼兒對車子的興趣  2.實際觀察探索車子構造，提醒幼兒探索車子時應注意的安全事項  3.讓幼兒嘗試坐在駕駛座上面，體驗擔任司機的感覺  4.與幼兒討論車子的構造與功能  5.運用素材創作車子，分享自己創作的車子 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵  美-小-2-2-2運用線條、形狀或色彩採表現想法，並命名或賦予意義 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：推積木  小松鼠好習慣：捏起來，放進去  生活美語：（點名）老師：John. John ： Here. | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：圓形 | | | | | | |
| 身體  動作 | 數一數二 培養幼兒的四肢肌耐力與平衡感，增進專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 彩色壓路機  1節奏口謠  2.認識響棒  3.顏色大不同～滾輪胎大赛 | | | | 美感 | 蜘蛛  利用多媒材工具及毛根來製作蜘蛛。 | |
| 品格教育 | | 靜思語:感謝所有人的付出，讓我每天平安歡喜。  ＊不隨便損壞別人完成的作品。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 近日天氣溫差大，可以幫小寶貝們準備一件外套唷! | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第十週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 汽車美容開張了 |
| 活動日期 | | | 113/10/21-10/25 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.詢問幼兒車子髒了或是沒有的時候該怎麼辦？  2.展示小小觀察家小紅車嘟嘟修車機，但幼兒對汽車的保養有完整的流程認識  3.發下圖畫紙和畫筆讓幼兒設計彩繪汽車的造型當作汽車美容廠扮演的樣品 | | | | |
| 學習指標 | | | 語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話  美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：機器人 – 複習  小松鼠好習慣：瓶罐轉呀轉 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：黃、藍 | | | | | | |
| 身體  動作 | 百變金剛  增進幼兒專注力，培養幼兒的手眼協調。 | | | | | | |
| 情緒 | 腳踏車、摩托車比一比  1.E位置確認  2.認識音律鐘  3.快和慢～車子比一比 | | | | 美感 | 自行車  利用圖紙、簽字筆、綜合媒材工具及光碟片來製作自行車。 | |
| 品格教育 | | ＊生活教育：愛護學校的花草樹木及其他公物。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | BeST Hallowcen Panty-殭屍校園  　　　活動日期：113年10月26日（星期六）  　　　時間：晚上5：40—6：00報到，6：00 準時開始。  　　　活動地點：南投縣立體育場 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第九週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 小小停車場 |
| 活動日期 | | | 113/10/14-10/18 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.把做好的立體車放在班級引發幼兒好奇心  2.介紹各種車子的名稱進行開車遊戲  3.幼兒交替練習走、跑動作，提醒幼兒注意保持車距不超速行駛注意安全 | | | | |
| 學習指標 | | | 身-小-2-1-2 遵守安全活動的原則  美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：機器人  小松鼠好習慣：瓶罐轉呀轉  生活美語：Sit down, please,請坐下。 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：黃、藍 | | | | | | |
| 身體  動作 | 紅白勝利  增進幼兒辨別認知與下肢爆發力。 | | | | | | |
| 情緒 | 車子身體探險記～2  1.愛吃魚的Mi  2.高和低  3.音樂遊戲～寶寶修車店 | | | | 美感 | 火車連連看  利用黏土工具來製作火車拖車。 | |
| 品格教育 | | 靜思語:說好話、存好心，常存感恩心  ＊尊敬父母、師長，不頂撞父母、師長。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | ＊口罩能有效地降低傳染力，請多協助小寶貝們戴上口罩，讓戴口罩變成一個好習慣，保護他人也保護自己。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第八週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 彩色壓路機 |
| 活動日期 | | | 113/10/07-10/11 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.請幼兒帶家中不同胎紋的玩具車到學校分享  2.運用車輪及不同壓紋的滾筒塗鴉  3.讓幼兒進行誰會滾動誰滾得快誰滾得遠的實驗 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-1-1-6 以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息。  語-小-2-2-2 以口語建構想像的情境。 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：機器人  小松鼠好習慣：我會用叉子 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：正方形 | | | | | | |
| 身體  動作 | 驚奇百變  培養幼兒的柔軟度及協調性，增進空間感。 | | | | | | |
| 情緒 | 車子身體探險記～1  1.猜一猜如果我是‥‥‥  2.魔幻列車【丟丟銅】  3.肢體即興遊戲 | | | | 美感 | 滾滾印畫  利用玩具車及水彩在圖紙上印畫。 | |
| 品格教育 | | 我會說「早」、問「好」、道「再見」。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | ＊近日天氣變化大，請家長多留意幼兒的身體狀況。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第七週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 七洽小火車 |
| 活動日期 | | | 113/9/30-10/04 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.帶領幼兒唸唱兒歌律動〜火車，請幼兒分享搭火車的經驗。  2.拿出玩具火車，請幼兒模仿火車行進的聲音，說說火車的樣子，跟一般的車子有什麼差異？展示火車圖片介紹幼兒認識。  3.播放平交道安全宣導影片，與幼兒討論經過平交道時要注意哪些安全事項。  4.請幼兒一起當小火車，老師用不同速度敲奏鈴鼓，幼兒依鼓聲的節奏做反應。 | | | | |
| 學習指標 | | | 語-小-2-3-1敘說包含三個關聯事件的生活經驗  社-小-1-5-3覺察自身的安全，避開危險的人事物  美-小-2-2-4以高低強弱快慢等音樂元素表達感受 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：我會……  小松鼠好習慣：我會用叉子  生活美語：Stand up，please. 請起立。 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：正方形 | | | | | | |
| 身體  動作 | 神力超人  增進幼兒的專注力，培養幼兒敏捷度與協調性，上肢肌力。 | | | | | | |
| 情緒 | 七洽小火車  1.手搖鈴之歌  2.音樂和肢體動作～小火車 | | | | 美感 | 火車頭  利用木製道具及黏土來進行火車頭創作。 | |
| 品格教育 | | 受傷或不舒服時要立即告訴老師才能迅速處理。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | ＊流感疫苗接種說明及意願書，請家長詳閱並簽名(姓名)，施打日期為10/4，3歲以下是~斯巴德，3歲以上是~國光，當天請帶健保卡和健康手冊。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第六週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 走，我們一起搭車趣 |
| 活動日期 | | | 113/9/23-9/27 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.講述故事，在與幼兒一起討論，引發出遊的興致。  2.討論及分享搭乘不同交通工具的經驗，如：我坐爸爸的汽車去……（摩托車、公共汽車、計程車、遊覽車、火車等）。  3.展示「特別的車子」圖卡，詢問幼兒它有什麼功能？生活中有哪些車的功能跟它相似？  4.準備交通工具圖卡與景點圖卡，請幼兒輪流上臺抽圖卡並帶入「我坐□去玩□」句型。 | | | | |
| 學習指標 | | | 語-小-2-2-3在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話  社-小-1-5-1認出生活環境中常接觸的人事物  認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：我會……  小松鼠好習慣：我會用湯匙 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：數字3 | | | | | | |
| 身體  動作 | 瘋狂搖滾  增進幼兒的專注力，培養幼兒敏捷度與協調性，上肢肌力。 | | | | | | |
| 情緒 | 走，我們一起搭車趣  1.聽聲音玩遊戲  2.模拍即興  3.音樂欣賞與律動～交通歌 | | | | 美感 | 校車  利用畫紙、蠟筆及水彩來進行創作。 | |
| 品格教育 | | 我不做危險動作、不在危險區域或偏僻的地方嬉戲遊玩。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | ＊陪伴是孩子最需要的禮物，給予他們安全感和自信心。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第五週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 騎車兜兜風 |
| 活動日期 | | | 113/9/16-9/20 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.教唱「三輪車跑得快」童謠，接著老師展示「快」、「慢」字卡教幼兒認念，接著請幼依照老師舉起的字卡調整唱的速度。  2.帶領幼兒進行三輪或四輪腳踏車的教騎與練習。  3.與幼兒討論注意事項及技巧，並進行安全教育：「騎腳踏車要戴安全帽」。  4.進行「安全騎士」的活動：將幼兒分成兩組，請幼兒將玩偶當作搭乘的乘客，以輪流的方式運載玩偶，騎乘中盡量不要讓玩偶掉下或倒下。 | | | | |
| 學習指標 | | | 美-小-2-2-4以高低強弱快慢等音樂元素表達感受  身-小-2-1-1在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：複習  小松鼠好習慣：我會用湯匙  生活美語：Let’s dance. 我們來跳舞吧！ | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：數字3 | | | | | | |
| 身體  動作 | 把球接好  增進幼兒的專注力與反應，培養幼兒的協調性與下肢肌力。 | | | | | | |
| 情緒 | 騎車兜兜風   1. Do.Do玩遊戲 2. 兒歌教唸～三輪車 3. 肢體節奏遊戲 | | | | 美感 | 動物開車趣  利用黏土及工具組來進行藝術創作 | |
| 品格教育 | | 行走靠右邊、不奔跑、不嬉鬧、不製造噪音。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | ＊多鼓勵、稱讚孩子，鼓勵的重點並非結果，建立合理期望，孩子一定會表現得更好。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第四週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 車子快樂GO |
| 活動日期 | | | 113/9/9-9/13 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.引導幼兒運用肢體擺出車子的樣貌。  2.請幼兒一起動動身體暖暖身  －－安全帶，扣起來（做出拉帶子，壓扣的感覺）  3.拿出鈴鼓請幼兒配合指令扮演開車子的情境。 | | | | |
| 學習指標 | | | 身-小-3-1-1在創意想像的情緒展現個人肢體動作的組合與變化  美-小-2-2-3以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：收拾高手  小松鼠好習慣：寶貝自己 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：數字2 | | | | | | |
| 身體  動作 | 我是不倒翁  培養幼兒的專注力與平衡感，增進幼兒自信心。 | | | | | | |
| 情緒 | 車子快樂Go   1. 認識休止符 2. 音樂欣賞 3. 肢體創作～開車創意秀 | | | | 美感 | 大車子  利用紙箱、圖紙及畫筆，來裝飾與塗鴉屬於自己的大車子 | |
| 品格教育 | | 排隊時不擁擠、不插隊、不作弄同學、不說話。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | ＊尊重孩子的獨立人格，尤其是處理孩子自己的事情時，一定要充分聽取他們的意見，盡可能按他們能接受的意願來處理事情。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第三週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 創意小「車」 |
| 活動日期 | | | 113/9/2-9/6 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1利用各式圖片與圖書，引導幼兒觀察車子的外觀與內部。   1. 詢問幼兒搭乘車子、娃娃車是否注意過車上有什麼東西？如：方向盤、喇叭、車燈、後照鏡等。 2. 請幼兒利用各種不同的紙盒，搭配各式素材創作獨一無二的車子。 | | | | |
| 學習指標 | | | 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材。  美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣。 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌：收拾高手  小松鼠好習慣：寶貝自己  生活美語：Be quiet, please.請安靜。 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學：數字2 | | | | | | |
| 身體  動作 | 魔術方塊  培養幼兒四肢肌力、手眼協調，增進專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 創意小「車」拚  1.長音和短音  2.音樂遊戲～車子總動員  3.聽拍節奏 | | | | 美感 | 小汽車  運用黏土及車底座，進行藝術創作 | |
| 品格教育 | | 教室走廊上下樓梯不奔跑。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | ＊9/6（星期五晚上）親師座談會。  ＊10/26（星期六晚上）親子萬聖闖關Party。  ＊11/16（星期六上午）親職座談會。  另，10/10-13日貝斯特員工旅遊，10/11放假一天，特此告知。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第二週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 車子數一數 |
| 活動日期 | | | 113/8/26-8/30 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.請幼兒分享路上所看見的車子，介紹車子的功能。  2.介紹常見的車子種類與功能，探討車子發出的聲音(警車、救護車、垃圾車等)  3.票選喜愛的車子。 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境中的數字符號。  語-小-2-5-2 運用簡單的圖像符號標示或記錄。 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌:洗洗臉  小松鼠好習慣:我的身體 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學:數字1 | | | | | | |
| 身體  動作 | 一拍即合  培養幼兒的專注力，增進空間感與自信。 | | | | | | |
| 情緒 | 車車，數一數   1. 認識四分音符 2. 聽音遊戲 3. 節奏小遊戲～十輛小汽車 | | | | 美感 | 123出發  利用色紙、蠟筆、及印章，進行創作 | |
| 品格教育 | | 服裝儀容要整齊清潔；將換下來的衣服整齊放入書包中。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | ＊幫助孩子獨立的要訣，除了「放手」之外，還應該是「最少的指導，最大的耐性和最多的鼓勵」 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第一學期 第一週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 神奇ㄅㄨㄅㄨ車 | 活動名稱 | | | 路上的車子 |
| 活動日期 | | | 113/8/19-8/23 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1. 運用《我的大書–交通工具》介紹各種不同種類與功能的汽車。 2. 共同討論搭乘何種交通工具來上學？討論路上所觀察到的或是在圖片上看到的車子種類。 3. 說一說這些車子的外型與功能。 | | | | |
| 學習指標 | | | 社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的人事物。  美-小-2-2-2 運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義。 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小松鼠唸兒歌:洗洗臉  小松鼠好習慣:我的身體  生活美語：A: Good morning. 早安。  B: Good morning. 早安。 | | | | | | |
| 認知 | 小松鼠玩數學:數字1  數概:生活常規 | | | | | | |
| 身體  動作 | 歡樂園地  藉由遊戲讓幼兒更快適應團體生活。 | | | | | | |
| 情緒 | 路上的車子  1.鳥媽媽與熊爸爸  2.說白節奏  3.音樂律動 | | | | 美感 | GO!GO!  運用風車、圖卡、貼紙，進行創作 | |
| 品格教育 | | 自動撿垃圾；舉手做環保，垃圾要分類，保持環境的整潔。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | ＊在校若需要餵藥，請務必勾選聯絡簿的"服藥請託單"。  ＊書包內請準備一套備用衣（上衣、褲子、內褲、襪子）及一個塑膠袋（方便裝更換下的衣物）。  ＊書包內煩請協助準備幾個備用口罩，髒掉時方便更換（請寫下寶貝名字）。  ＊水壺內不用裝水，到校後老師會協助裝開水。  （寶貝書包才不會揹太重，且不易漏水，不用使用揹帶） | | | | | |