**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第六週教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 符號點點名 | 活動名稱 | 停看聽 |
| 活動日期 | 114.03.31〜114.04.04 |
| 活動內容概述 | 1.藉由生活經驗及觀察，分享各種交通符號。2.將認識的各種交通符號進行分類：警告標誌、禁制標誌、遵行標誌、指示標誌、其他交通設施 |
| 學習指標 | 認-大-2-3-3 他人討論生活物件與生活的關係社-大-1-5-3 辨識生活環境中，維護自身的安全 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊認唸符號：統整活動一。＊詞語：禁止、危險。 ＊囝仔歌：阿婆仔跋一倒。＊生活美語：Pick it up.撿起來。Throw the trash in the trash can.把垃圾丟到垃圾桶。 |
| 認知 | 進位序列：利用形狀、顏色、方向判斷的練習，來加強孩子對進位序列的瞭解與練習。 |
| 身體動作 | 變形金剛利用塑膠工具箱培養幼兒的協調性，增進四肢肌力。 |
| 情緒 | 停看聽1音樂欣賞～夜晚的舞會2樂器合奏～快樂向前走3歌曲教唱 | 美感 | 方塊符號運用圖紙、蠟筆進行創作。 |
| 品格教育 | 靜思語: 多一分感恩，就少一分抱怨。＊生活教育：受傷或不舒服時要立即告訴老師才能迅速處理。 |
| 老師的話（愛的叮嚀） | ~~~溫馨小提醒~~★本週4/4日(五)為兒童節、清明節，4/3日(四)彈性放假，含週休六日共有4天連假。 連假期間出公共場所除配戴口罩外，也要勤洗手，以防病毒感染唷!祝兒童節快樂 |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第五週教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 符號點點名 | 活動名稱 | 人形符號 |
| 活動日期 | 114.03.24〜114.03.28 |
| 活動內容概述 | 1. 透過念唱兒歌，探索各種人形符號，帶幼兒念唱兒歌：「小小人」，一邊念唱，一邊配合念唱到的不同情節，拿出正確的人形符號標誌來做動作表演2. 肢體模仿人形符號，把人偶彎成跑步、舉手等不同的模樣，對照看看人形符號，是不是和他的動作很類似？也可以請幼兒用肢體來模仿人形符號的動作，老師可以指導幼兒展現姿態、動作，如：舉手、擺頭、彎腰、舉腳……等。 |
| 學習指標 | 語-大-1-1-1 合宜詮釋互動對象的表情和肢體動作。美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄋ、ㄐ、ㄒ、ㄓ、ㄣ。＊詞語：男生、女生。 ＊囝仔歌：阿婆仔跋一倒。＊生活美語：Let me try one more time.讓我再試一次。Please! 拜託! |
| 認知 | 大嘴鳥的生活圈故事引導(二)：進位序列、量與實測、加法的架構概念引導 |
| 身體動作 | 武林高手利用泡棉柱培養幼兒的手眼協調與爆發力。 |
| 情緒 | 人形符號1.聽音模仿創作遊戲2.Do～Spl位置確認3.鐘琴練習 | 美感 | 營業中利用木板、黏土進行創作。 |
| 品格教育 | 靜思語: 多一分感恩，就少一分抱怨。＊生活教育：我不做危險動作、不在危險區域或偏僻的地方嬉戲遊玩。 |
| 老師的話（愛的叮嚀） | 親子貼心小語分享(摘自網路)1. 爸爸媽媽愛你，永遠在你身邊。2. 無論發生什麼事情，我們都會一起面對。3. 每天都要開開心心，因為你值得這個世界上的所有微笑。4. 你是我們的驕傲，希望你永遠保持你的獨特。5. 如果你感到困惑或害怕，記住，我們一直在這裡為你提供指引。6. 你的笑容是我們最大的幸福，讓我們一起分享快樂吧。7. 你是我們的家庭中重要的一員，你的感受最重要。8. 無論你的成績如何，你都是我們心中最好的孩子。9. 讓我們一起創造美好的回憶，這些回憶將陪伴我們一生。10. 你是我們的寶貝，我們希望你健康、快樂、自信地成長。這些話語充滿了愛和關懷，可以幫助親子之間建立更緊密的關係。 |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第四週教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 符號點點名 | 活動名稱 | 符號會說話 |
| 活動日期 | 114.03.17〜114.03.21 |
| 活動內容概述 | 1.運用符號圖片，討論並思考符號的意義和想法，如：相同的符號用在不同的地方，意思一樣嗎？加了不同外框意思有什麼不同…2.鼓勵幼兒說一說符號的外型與特徵的不同：-圖案式的符號：餐飲、商店、指示…-文字符號：M麥當勞、P停車場…-數字符號：1.2.3.4…3.了解基本概念後，進行符號特徵遊戲：-抽符號卡，再運用肢體、圖像表現出所抽到的符號，讓同伴猜出答案。-幼兒選定一張符號卡掛在身上，進行符號大風吹遊戲。4.分組創作想要創作的標誌，如：賞花區 |
| 學習指標 | 身-大-2-1-1在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷社-大-2-2-3考量自己與人的能力和興趣，和他人分工合作 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄍ、ㄎ、ㄑ、ㄔ、ㄘ、ㄥ。＊詞語：創作、圖案。 ＊囝仔歌：大頭旺仔一粒珠。＊生活美語：We are tired. 我們累了。Let's take a break. 一起休息一下吧! |
| 認知 | 數的分合：讓孩子做錢幣幣值代換練習，建立錢幣的基礎概念。 |
| 身體動作 | 愛的同心圓利用呼拉圈+角標進行大肌肉活動，培養幼兒的速度感與爆發力。 |
| 情緒 | 符號會說話1. 音樂與肢體動作
2. 在不同音樂氣氛的感受下表達自己的喜怒哀樂情緒
3. 歌曲律動～三拍子遊戲
 | 美感 | 圓形符號利用色筆、圖紙進行創作。 |
| 品格教育 | 靜思語:用心看、用心聽，用心做，終身都受用。 ＊行走靠右邊、不奔跑、不嬉鬧、不製造噪音。 |
| 老師的話（愛的叮嚀） |  3/22(六)舉行親子運動會，竭誠邀請闔家蒞臨參與。★活動地點：康壽國小操場。★報到時間：8：30~8：45請配合以下事項：1. 穿著園所運動服、布鞋。
2. 攜帶水壺。
3. 活動結束，請向各班老師領取餐盒(本園幼兒1人1份)。
4. 培養運動家精神，請留至活動結束在回家，讓孩子有參與領獎的機會哦!
 |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第三週教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 符號點點名 | 活動名稱 | 符號大集合 |
| 活動日期 | 114.03.10〜114.03.14 |
| 活動內容概述 | 1.分享活動二「路上符號大搜查」所觀察 到或蒐集到的符號。2.討論：什麼時候需要用到這些符號？這 些符號對我們有何幫助？3.運用幼兒蒐集到的符號進行分類，如： 交通標誌符號。商店標誌符號… |
| 學習指標 | 認-大-2-3-2與他人討論生活物件特徵間的關係認-大-2-3-1依據特徵為生活物件分類並命名 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄏ、ㄗ、ㄘ、ㄜ、ㄟ、ㄡ、ㄢ。＊詞語：分類、蒐集。 ＊囝仔歌：大頭旺仔一粒珠。 ＊生活美語：Let’s play a game. 我們一起來玩遊戲吧!YA! Let’s play! 耶!一起玩! |
| 認知 | 唱數認字讓孩子做1~50的順唱、逆唱及小段接唱練習。 |
| 身體動作 | 彩色步道利用彩色步道進行大肌肉活動，培養幼兒的平衡感與專注力。 |
| 情緒 | 符號大集合1. 鐘琴～美麗的星星
2. 音樂遊戲～（符號大集合）
3. 感受音樂節奏與旋律
 | 美感 | 使用中利用木片、黏土進行性別蓋印模創作。 |
| 品格教育 | 靜思語:用心看、用心聽，用心做，終身都受用。 ＊排隊時不推擠、不插隊、不作弄同學、不說話。 |
| 老師的話（愛的叮嚀） | 健保叮嚀： 近日天氣忽涼忽暖，呼吸道疾病也容易找上門，以下3種呼吸道禮儀不NG方法給您參考、了解：1. 咳嗽或打噴嚏，使用手帕或面紙掩蓋口鼻。
2. 痰液或鼻涕請使用紙巾包好，丟入垃圾桶內。
3. 時常用肥皂清洗雙手。
 |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第二週教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 符號點點名 | 活動名稱 | 符號住哪裡? |
| 活動日期 | 114.03.03〜114.03.07 |
| 活動內容概述 | 1.指著緊急出入口的符號提問，請幼兒幫忙解答。2.進行「路上符號大搜查」，與幼兒討論活動中要注意的事情和要觀察3.實際帶領幼兒前往學校附近的路上尋找符號,請幼兒拍下或運用紙筆記錄4.分享所蒐集的符號出現在哪裡?再介紹符號代表的意思5.詢問幼兒還有哪些地方會出現符號?再將幼兒所說的地方寫下來。 |
| 學習指標 | 語-大-1-4-1 以生活環境中的線索詮釋符號的意義社-大-1-5-1探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄆ、ㄉ、ㄕ、ㄨ、ㄛ、ㄞ。＊詞語：馬路、招牌。 ＊囝仔歌：天烏烏。 ＊生活美語：How are you ? 你好嗎?I am good. / Not bad. 我很好。/還不錯。 |
| 認知 | 對應計數讓孩子從空間對應中，學習對應計數的綜合練習。 |
| 身體動作 | 繩力超人利用跳繩進行大肌肉活動，培養幼兒的肢體協調與節奏感，增進專注力。 |
| 情緒 | 符號在哪裡？1. 音樂與圖卡
2. 欣賞音樂創作
3. 曲式與音樂遊戲～快和慢
 | 美感 | 三角符號利用圖紙、蠟筆進行創作。 |
| 品格教育 | 靜思語:不要小看自己，因為人有無限的可能。 ＊上課不講話，發言要舉手，午休要睡覺不吵鬧別人。 |
| 老師的話（愛的叮嚀） |  預拍攝全家福照片的家長3月底需完成拍攝哦!若還未前往拍攝，請盡快與青山婚紗館預約拍照時間，以免延誤畢冊的製作哦!!謝謝您的配合。 青山婚紗電話：049-2300546地址：草屯鎮博愛路476號(旭益汽車斜對面)拍照時間：平日16：00~20：00 假日10：00~20：00(每周四公休) |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第一週教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 符號點點名 | 活動名稱 | 符號點點名 |
| 活動日期 | 114.02.24〜114.02.27 |
| 活動內容概述 | 1.回顧上學習討論過的交通符號，說說符號設計的要素為何？2.運用生活中各種符號圖片，發表：曾經在哪裡看過？代表的意義為何？3.教室中及校園中有符號嗎？找找看，符號在哪裡？引導幼兒將符號連結至生活情境中。 |
| 學習指標 | 認-大-2-3-1依據特徵為生活分類並命名語-大-1-4-1以生活環境中的線索詮釋符號的意義 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄅ、ㄇ、一、ㄚ、ㄠ。＊詞語：符號、生活。 ＊囝仔歌：天烏烏。 ＊生活美語：Be good. 要乖喔!Keep tidy. 保持整潔乾淨。  |
| 認知 | 大嘴鳥的生活圈故事引導(一)對應計數、唱數認字、數的分合的架構概念引導。 |
| 身體動作 | 節奏精靈利用有氧踏板進行大肌肉活動，培養幼兒的肢體協調與律動感。 |
| 情緒 | 好多好多符號1. 聽指令做動作（Do～Spl）
2. 節奏兒歌與木魚
3. 音樂遊戲：五線譜跳跳跳
 | 美感 | 持光利用手指燈、透明瓶，以及貼紙進行創作。 |
| 品格教育 | 靜思語:不要小看自己，因為人有無限的可能。＊教室地板要保持乾淨，教室抽屜及工作櫃應整齊清潔不亂放物品及食物，洗手台保持清潔不亂倒廚餘。 |
| 老師的話（愛的叮嚀） |  本學期的主題活動，將帶領孩子探索生活中各種符號所傳達的不同訊息，家長可於日常生活中，跟孩子討論各式符號圖像所代表的意義，待進行討論時，孩子的表現一定會有意想不到的驚喜呦！ ★本週五2/28和平紀念日放假一天哦! |