**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第六週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 符號點點名 | | 活動名稱 | 停看聽 | | | |
| 活動日期 | | | 114.03.31〜114.04.04 | | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.藉由生活經驗及觀察，分享各種交通符號。  2.將認識的各種交通符號進行分類：  警告標誌、禁制標誌、遵行標誌、指示標誌、其他交通設施 | | | | | |
| 學習指標 | | | 認-大-2-3-3 他人討論生活物件與生活的關係  社-大-1-5-3 辨識生活環境中，維護自身的安全 | | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | | |
| 全語文 | ＊認唸符號：統整活動一。  ＊詞語：禁止、危險。  ＊囝仔歌：阿婆仔跋一倒。  ＊生活美語：  Pick it up.撿起來。  Throw the trash in the trash can.把垃圾丟到垃圾桶。 | | | | | | | |
| 認知 | | 進位序列：利用形狀、顏色、方向判斷的練習，來加強孩子對進位序列的瞭解與練習。 | | | | | | |
| 身體  動作 | | 變形金剛  利用塑膠工具箱培養幼兒的協調性，增進四肢肌力。 | | | | | | |
| 情緒 | | 停看聽  1音樂欣賞～夜晚的舞會  2樂器合奏～快樂向前走  3歌曲教唱 | | | | | 美感 | 方塊符號  運用圖紙、蠟筆進行創作。 |
| 品格教育 | | | | 靜思語: 多一分感恩，就少一分抱怨。  ＊生活教育：受傷或不舒服時要立即告訴老師才能迅速處理。 | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | | | ~~~溫馨小提醒~~  ★本週4/4日(五)為兒童節、清明節，4/3日(四)彈性放假，含週休六日共有4天連假。  連假期間出公共場所除配戴口罩外，也要勤洗手，以防病毒感染唷!  祝兒童節快樂 | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第五週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 符號點點名 | | 活動名稱 | 人形符號 | | | |
| 活動日期 | | | 114.03.24〜114.03.28 | | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1. 透過念唱兒歌，探索各種人形符號，帶幼兒念唱兒歌：「小小人」，一邊念唱，一邊配合念唱到的不同情節，拿出正確的人形符號標誌來做動作表演  2. 肢體模仿人形符號，把人偶彎成跑步、舉手等不同的模樣，對照看看人形符號，是不是和他的動作很類似？也可以請幼兒用肢體來模仿人形符號的動作，老師可以指導幼兒展現姿態、動作，如：舉手、擺頭、彎腰、舉腳……等。 | | | | | |
| 學習指標 | | | 語-大-1-1-1 合宜詮釋互動對象的表情和肢體動作。  美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 | | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | | |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄋ、ㄐ、ㄒ、ㄓ、ㄣ。  ＊詞語：男生、女生。  ＊囝仔歌：阿婆仔跋一倒。  ＊生活美語：Let me try one more time.讓我再試一次。Please! 拜託! | | | | | | | |
| 認知 | | 大嘴鳥的生活圈故事引導(二)：進位序列、量與實測、加法的架構概念引導 | | | | | | |
| 身體  動作 | | 武林高手  利用泡棉柱培養幼兒的手眼協調與爆發力。 | | | | | | |
| 情緒 | | 人形符號  1.聽音模仿創作遊戲  2.Do～Spl位置確認  3.鐘琴練習 | | | | | 美感 | 營業中  利用木板、黏土進行創作。 |
| 品格教育 | | | | 靜思語: 多一分感恩，就少一分抱怨。  ＊生活教育：我不做危險動作、不在危險區域或偏僻的地方嬉戲遊玩。 | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | | | 親子貼心小語分享(摘自網路) 1. 爸爸媽媽愛你，永遠在你身邊。 2. 無論發生什麼事情，我們都會一起面對。 3. 每天都要開開心心，因為你值得這個世界上的所有微笑。 4. 你是我們的驕傲，希望你永遠保持你的獨特。 5. 如果你感到困惑或害怕，記住，我們一直在這裡為你提供指引。 6. 你的笑容是我們最大的幸福，讓我們一起分享快樂吧。 7. 你是我們的家庭中重要的一員，你的感受最重要。 8. 無論你的成績如何，你都是我們心中最好的孩子。 9. 讓我們一起創造美好的回憶，這些回憶將陪伴我們一生。 10. 你是我們的寶貝，我們希望你健康、快樂、自信地成長。 這些話語充滿了愛和關懷，可以幫助親子之間建立更緊密的關係。 | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第四週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 符號點點名 | | 活動名稱 | 符號會說話 | | | |
| 活動日期 | | | 114.03.17〜114.03.21 | | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.運用符號圖片，討論並思考符號的意義和想法，如：相同的符號用在不同的地方，意思一樣嗎？加了不同外框意思有什麼不同…  2.鼓勵幼兒說一說符號的外型與特徵的不同：  -圖案式的符號：餐飲、商店、指示…  -文字符號：M麥當勞、P停車場…  -數字符號：1.2.3.4…  3.了解基本概念後，進行符號特徵遊戲：  -抽符號卡，再運用肢體、圖像表現出所抽到的符號，讓同伴猜出答案。  -幼兒選定一張符號卡掛在身上，進行符號大風吹遊戲。  4.分組創作想要創作的標誌，如：賞花區 | | | | | |
| 學習指標 | | | 身-大-2-1-1在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷  社-大-2-2-3考量自己與人的能力和興趣，和他人分工合作 | | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | | |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄍ、ㄎ、ㄑ、ㄔ、ㄘ、ㄥ。  ＊詞語：創作、圖案。 ＊囝仔歌：大頭旺仔一粒珠。  ＊生活美語：We are tired. 我們累了。Let's take a break. 一起休息一下吧! | | | | | | | |
| 認知 | | 數的分合：讓孩子做錢幣幣值代換練習，建立錢幣的基礎概念。 | | | | | | |
| 身體  動作 | | 愛的同心圓  利用呼拉圈+角標進行大肌肉活動，培養幼兒的速度感與爆發力。 | | | | | | |
| 情緒 | | 符號會說話   1. 音樂與肢體動作 2. 在不同音樂氣氛的感受下表達自己的喜怒哀樂情緒 3. 歌曲律動～三拍子遊戲 | | | | | 美感 | 圓形符號  利用色筆、圖紙進行創作。 |
| 品格教育 | | | | 靜思語:用心看、用心聽，用心做，終身都受用。  ＊行走靠右邊、不奔跑、不嬉鬧、不製造噪音。 | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | | | 3/22(六)舉行親子運動會，竭誠邀請闔家蒞臨參與。  ★活動地點：康壽國小操場。  ★報到時間：8：30~8：45  請配合以下事項：   1. 穿著園所運動服、布鞋。 2. 攜帶水壺。 3. 活動結束，請向各班老師領取餐盒(本園幼兒1人1份)。 4. 培養運動家精神，請留至活動結束在回家，讓孩子有參與領獎的機會哦! | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第三週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 符號點點名 | 活動名稱 | | | 符號大集合 |
| 活動日期 | | | 114.03.10〜114.03.14 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.分享活動二「路上符號大搜查」所觀察  到或蒐集到的符號。  2.討論：什麼時候需要用到這些符號？這  些符號對我們有何幫助？  3.運用幼兒蒐集到的符號進行分類，如：  交通標誌符號。商店標誌符號… | | | | |
| 學習指標 | | | 認-大-2-3-2與他人討論生活物件特徵間的關係  認-大-2-3-1依據特徵為生活物件分類並命名 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄏ、ㄗ、ㄘ、ㄜ、ㄟ、ㄡ、ㄢ。  ＊詞語：分類、蒐集。  ＊囝仔歌：大頭旺仔一粒珠。  ＊生活美語：  Let’s play a game. 我們一起來玩遊戲吧!  YA! Let’s play! 耶!一起玩! | | | | | | |
| 認知 | 唱數認字  讓孩子做1~50的順唱、逆唱及小段接唱練習。 | | | | | | |
| 身體  動作 | 彩色步道  利用彩色步道進行大肌肉活動，培養幼兒的平衡感與專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 符號大集合   1. 鐘琴～美麗的星星 2. 音樂遊戲～（符號大集合） 3. 感受音樂節奏與旋律 | | | | 美感 | 使用中  利用木片、黏土進行性別蓋印模創作。 | |
| 品格教育 | | 靜思語:用心看、用心聽，用心做，終身都受用。  ＊排隊時不推擠、不插隊、不作弄同學、不說話。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 健保叮嚀：  近日天氣忽涼忽暖，呼吸道疾病也容易找上門，以下3種呼吸道禮儀不NG方法給您參考、了解：   1. 咳嗽或打噴嚏，使用手帕或面紙掩蓋口鼻。 2. 痰液或鼻涕請使用紙巾包好，丟入垃圾桶內。 3. 時常用肥皂清洗雙手。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第二週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 符號點點名 | 活動名稱 | | | 符號住哪裡? |
| 活動日期 | | | 114.03.03〜114.03.07 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.指著緊急出入口的符號提問，請幼兒幫忙解答。  2.進行「路上符號大搜查」，與幼兒討論活動中要注意的事情和要觀察  3.實際帶領幼兒前往學校附近的路上尋找符號,請幼兒拍下或運用紙筆記錄  4.分享所蒐集的符號出現在哪裡?再介紹符號代表的意思  5.詢問幼兒還有哪些地方會出現符號?再將幼兒所說的地方寫下來。 | | | | |
| 學習指標 | | | 語-大-1-4-1 以生活環境中的線索詮釋符號的意義  社-大-1-5-1探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄆ、ㄉ、ㄕ、ㄨ、ㄛ、ㄞ。  ＊詞語：馬路、招牌。  ＊囝仔歌：天烏烏。  ＊生活美語：  How are you ? 你好嗎?  I am good. / Not bad. 我很好。/還不錯。 | | | | | | |
| 認知 | 對應計數  讓孩子從空間對應中，學習對應計數的綜合練習。 | | | | | | |
| 身體  動作 | 繩力超人  利用跳繩進行大肌肉活動，培養幼兒的肢體協調與節奏感，增進專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 符號在哪裡？   1. 音樂與圖卡 2. 欣賞音樂創作 3. 曲式與音樂遊戲～快和慢 | | | | 美感 | 三角符號  利用圖紙、蠟筆進行創作。 | |
| 品格教育 | | 靜思語:不要小看自己，因為人有無限的可能。  ＊上課不講話，發言要舉手，午休要睡覺不吵鬧別人。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 預拍攝全家福照片的家長3月底需完成拍攝哦!若還未前往拍攝，請盡快與青山婚紗館預約拍照時間，以免延誤畢冊的製作哦!!謝謝您的配合。  青山婚紗  電話：049-2300546  地址：草屯鎮博愛路476號(旭益汽車斜對面)  拍照時間：平日16：00~20：00 假日10：00~20：00(每周四公休) | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期第一週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 符號點點名 | 活動名稱 | | | 符號點點名 |
| 活動日期 | | | 114.02.24〜114.02.27 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.回顧上學習討論過的交通符號，說說符號設計的要素為何？  2.運用生活中各種符號圖片，發表：曾經在哪裡看過？代表的意義為何？  3.教室中及校園中有符號嗎？找找看，符號在哪裡？引導幼兒將符號連結至生活情境中。 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-大-2-3-1依據特徵為生活分類並命名  語-大-1-4-1以生活環境中的線索詮釋符號的意義 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄅ、ㄇ、一、ㄚ、ㄠ。  ＊詞語：符號、生活。  ＊囝仔歌：天烏烏。  ＊生活美語：  Be good. 要乖喔!  Keep tidy. 保持整潔乾淨。 | | | | | | |
| 認知 | 大嘴鳥的生活圈故事引導(一)  對應計數、唱數認字、數的分合的架構概念引導。 | | | | | | |
| 身體  動作 | 節奏精靈  利用有氧踏板進行大肌肉活動，培養幼兒的肢體協調與律動感。 | | | | | | |
| 情緒 | 好多好多符號   1. 聽指令做動作（Do～Spl） 2. 節奏兒歌與木魚 3. 音樂遊戲：五線譜跳跳跳 | | | | 美感 | 持光  利用手指燈、透明瓶，以及貼紙進行創作。 | |
| 品格教育 | | 靜思語:不要小看自己，因為人有無限的可能。  ＊教室地板要保持乾淨，教室抽屜及工作櫃應整齊清潔不亂放物品及食物，洗手台保持清潔不亂倒廚餘。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 本學期的主題活動，將帶領孩子探索生活中各種符號所傳達的不同訊息，家長可於日常生活中，跟孩子討論各式符號圖像所代表的意義，待進行討論時，孩子的表現一定會有意想不到的驚喜呦！  ★本週五2/28和平紀念日放假一天哦! | | | | | |