**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第二十週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 形狀運動會 |
| 活動日期 | | | 114/7/07-07/11 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.運用之前活動的照片或作品，回顧這次的主題歷程說說印象最深刻的活動是什麼？最好玩的遊戲是？  2.舉辦形狀運動會闖關活動  第1關紙上動物園：運用色紙摺出動物  第2關超級建築師：將5各大箱子疊高沒有倒下即可過關  第3關不織布拼貼：將不同形狀的布，用白膠拼貼組合成有意義的圖形  第4關一角兩角三角形：兩人一組一起互動念唱並完成肢體動作  第5關身體動一動：兩人一組推大龍球到指定位置抽題目，一起運用身體變出指定形狀  評量：能和同儕進行遊戲闖關活動 | | | | |
| 學習指標 | | | 社-小-3-1-2對自己完成的工作感到高興  情-小-2-1-2運用動作、表情、語言表達自己的情緒 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：黏土  小紅帽好習慣：膠水黏阿黏  生活美語：Drink some water. 喝點水(複習) | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：三角形、四方形 | | | | | | |
| 身體  動作 | 章魚小丸子  培養幼兒的協調性，增進四肢肌力。 | | | | | | |
| 情緒 | 【1】音樂欣賞～印地安之舞  【2】聽著音樂拍出節奏 | | | | 美感 | 我的作品  用封面紙，畫筆進行創作 | |
| 品格教育 | | 多檢討自己，少怪罪別人。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語～  你正向 孩子也會學你正向，你樂觀 孩子也會學你樂觀，你讚美 孩子也會學你讚美，你好好說 孩子也會學你好好說，父母是孩子的第一個老師，身教對孩子有長遠的影響。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第十九週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 形狀音樂會 |
| 活動日期 | | | 114/06/30-07/04 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.敲奏樂器，請幼兒猜猜看老師是敲奏何種樂器。在請幼兒運用身體扮演其樂器的樣子  2.扮演樂器的幼兒想像被敲會有什麼反應，輕輕敲、用力敲、連續敲會有什麼不同？  3.依樂器做指定的動作，鼓勵幼兒用不同的方式展現肢體動作  4.團體進行動作，運用身體各部位的大肌肉作出不同的動作  5.配合歌曲一起玩樂器伴奏遊戲  **評量：能進行敲樂器活動** | | | | |
| 學習指標 | | | 身-小-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化  美-小-2-2-3以哼唱打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：黏土  小紅帽好習慣：膠水黏阿黏  生活美語：Drink some water. 喝點水 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：三角形、四方形 | | | | | | |
| 身體  動作 | 冰上奇蹟  培養幼兒上肢協調性與方向性。 | | | | | | |
| 情緒 | 形狀運動會  【1】音樂律動  【2】聽鼓聲的快慢節奏做肢體創作遊戲  【3】介紹樂器 | | | | 美感 | 可愛的笑臉  用木框、黏土、多媒材、進行創作 | |
| 品格教育 | | 不隨便開別人的抽屜與書包 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語～要有覺知的心  父母親要隨時注意孩子的面目表情、行為舉止，這樣才能瞭解孩子的生理與心理狀態，進而能主動與子女交談，產生溝通的動機，也才能適時給予輔導與協助。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第十八週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 厲害的形狀 |
| 活動日期 | | | 114/06/23-06/27 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.唸唱兒歌「雨傘」在畫出兒歌提到的圖形，猜猜內容是什麼？  2.觀察雨傘打開和合起來有什麼形狀？  3.回顧之前活動做了哪些事？發現生活中有藏著那些不同的形狀？分別有什麼功能？  4.動手玩創意〜形狀大變身  **評量：**能動手玩形狀創意 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-2-3-1依據生活物件的特性與功能歸類。  美-2-2-2運用線條形狀或色彩表現想法並命名或賦予意義 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：綠色大地  小紅帽好習慣：膠水黏阿黏  生活美語：Wake up. 起床了 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：5隻動物 | | | | | | |
| 身體  動作 | 有夠輪轉  培養幼兒爆發力與專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 形狀運動會  【1】音樂與律動  【2】模仿即興表演  【3】漸強與漸弱 | | | | 美感 | 形形色色  用大圖畫紙、畫筆、積木片、進行創作 | |
| 品格教育 | | 會尊重別人的發言與想法 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語～  有時候我們身邊的孩子所需要的，不只是衣食無虞的生活環境而已，他們需要大人的陪伴去「經歷」他的成長過程。  有句話說 : 「要知道孩子眼中的世界是什麼，需先蹲下由孩子位置和高度放眼看世界。」 與您分享之~ | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第十七週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 大自然的形狀 |
| 活動日期 | | | 114/06/16-06/20 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1. 拿出橘子跟柳橙，引起幼兒注意，請幼兒發揮創意聯想，看幼兒會連想到那些形狀的部分。 2. 拿出準備好的事物圖有動物、植物、生活的物品讓幼兒說說看是什麼名稱?哪些是動物?哪些是植物?還有哪些類別? 3. 並帶領幼兒認識圖片上的事物以及形狀並打亂圖片和形狀圖卡，請幼兒手持形狀圖卡放在對應的圖卡旁邊進行分類 4. 協助幼兒完成學習單『形狀連連看   評量：能辨認生活中自然生物的形狀 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-1-2-3  以圖像或符號記錄自然現象的簡單訊息 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：綠色大地  小紅帽好習慣：擦桌子  生活美語：Wash your hands. 去洗手 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：5隻動物 | | | | | | |
| 身體  動作 | 地心引力  培養幼兒的上肢肌力，增進自信。 | | | | | | |
| 情緒 | 身體變變變  【1】肢體即興創作  【2】生活節奏模仿與創作  【3】節奏兒歌～五月五過端午 | | | | 美感 | 四季之美  用CD盒、蓋印、圖紙、進行創作 | |
| 品格教育 | | 別人講話時要仔細聆聽、不插嘴、不干擾 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 最近天氣多變化，要勤洗手、多喝水、多休息，這樣就能保有健康的身體~ | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第十六週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 食物裡的形狀秘密 |
| 活動日期 | | | 114/06/09-06/13 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.唸唱兒歌〝彎彎的香蕉〞引起幼兒注意力，並和幼兒討亂內容。為什麼寫這首兒歌的人會說：香蕉像月亮？柳丁像太陽？楊桃像星星呢？(預先準備這幾種水果)  2.拿出準備好的神秘袋選擇一、兩種水果放在柔軟的暗色布袋中，讓幼兒輪流隔著布袋動手觸摸，並說說看袋子裡水果有什麼外型特徵（圓圓的、尖尖的、彎彎的……），接著請幼兒聞聞看氣味，猜猜看布袋裡面是什麼水果？  3.結束討論後，老師再把水果從袋子中拿出來，把幼兒剛剛的回答重述一次，並引導幼兒組合成簡單的句子。例如：「摸起來圓圓的、聞起來香香的是──柳丁」、「摸起來長長的、彎彎的，聞起來甜甜的是──香蕉」。  4.綜合活動一起來打果汁，品嘗果汁的美味 | | | | |
| 學習指標 | | | 身-小-2-2-2  操作與運用抓、握、扭轉的精細動作  語-小-1-2-2  覺察重複聽到的字詞 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：帽子  小紅帽好習慣：我會摺一摺  生活美語：Time’s up. 時間到 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：4隻動物 | | | | | | |
| 身體  動作 | 瑪莉兄弟  培養幼兒的肢體協調，增加專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 形狀音樂會  【1】矇眼遊戲：猜猜是什麼樂器  【2】節奏口謠～小貝殼  【3】故事繪本與樂器 | | | | 美感 | 小樹  利用圖紙、畫筆進行創作 | |
| 品格教育 | | 師長台上講話時應專心聽 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親愛的家長您好～為了幫助孩子們培養良好的”用眼與聽力保健習慣”，本園今天透過宣導活動帶領孩子了解保護「眼睛」與「耳朵」的重要性，及護眼五大招:1.用眼30分鐘，休息10分鐘、2.每天戶外活動120分鐘以上、3.均衡飲食、天天五蔬果4.早睡早起、充足睡眠、5.每半年定期檢查視力。  邀請您與我們一起守護孩子的感官健康，讓我們一起從生活中做起 ~ | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第十五週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 方方色紙大變身 |
| 活動日期 | | | 114/06/02-06/06 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.拿出大張的色紙，請幼兒想想看，這張色紙可以變成什麼呢？請幼兒自行發揮想像  2.接著，老師不說話但動手示範，把紙立起來但是很快又會軟軟的塌下去的動作，表現出很困擾的樣子，問問幼兒：「紙要怎樣才能從平平的，變成站起來？」請幼兒自由發表並請幼兒上台試試看是否可行。在討論的過程中，必須引導幼兒覺察到紙的多變性。  3.動手玩摺紙：事先預備好摺紙作品，吸引幼兒的注意力。並用動作或線索提示讓幼兒猜猜是什麼東西，如：鋼琴, 展示動手玩創意「動物手指偶」的頁面和幼兒介紹裡面一些有趣的作品，並運用掛圖的圖示步驟帶領幼兒一起來摺  4.美勞區---把簡易的摺紙步驟影印放大後護貝，擺放在美勞區中，讓幼兒在操作時可以參考。  語文區---運用摺紙作品搭配手偶舞台進行扮演遊戲。  5.學習區時間結束後，請幼兒展示作品或分享心得。 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法。  身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作。 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：帽子  小紅帽好習慣：我會摺一摺 – 複習  生活美語：Time’s up. 時間到 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：4隻動物 | | | | | | |
| 身體  動作 | 穿針引線  培養幼兒的肢體協調，增進空間感與專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 寶貝手鍊  【1】模仿與肢體創作  【2】長短音尋寶  【3】兒歌與律動～老鷹捉小雞 | | | | 美感 | 動物手偶  利用牛皮紙袋、色紙進行創作 | |
| 品格教育 | | 別人講話時要仔細聆聽、不插嘴、不干擾。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語～   1. 孩子成長的歷程，父母必須陪孩子一起走過， 並成為孩子親密的戰友。 2. 為孩子記錄生活點點滴滴，讓彼此更瞭解、更體貼。 3. 父母給孩子的支持與鼓勵，是孩子責任的開始。 4. 傾聽孩子心裡的話，是一種福氣哦！ | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第十四週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 形狀建築師 |
| 活動日期 | | | 114/05/26-05/30 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.展示大樓或造型房屋的圖片，問問幼兒：  教室裡有哪些材料，可以蓋大樓或房屋呢？請幼兒自由回答  2.藉由幼兒的回應，將教室裡可搭建大樓或房屋的材料，一一展示並邀請幼兒來示範組合材料  3.藉由小小觀察家「形狀大不同」，用圖示的方式說明形狀在生活中有不一樣的運用方式，請幼兒發表意見  4.進行學習區時間結束後透過分享，老師可以再歸納、整理幼兒的經驗 | | | | |
| 學習指標 | | | 社-小-2-2-3依據活動的程序與他人共同進行活動 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：我的衣服 – 複習  小紅帽好習慣：我會摺一摺  生活美語：One more time. 再一次 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：大小、高矮 | | | | | | |
| 身體  動作 | 滾滾而來  培養幼兒的協調性，增進四肢肌力。 | | | | | | |
| 情緒 | 立體的形狀  【1】猜猜樂器遊戲  【2】快和慢  【3】音樂節奏敲打創作 | | | | 美感 | 媽媽的飾品  利用圖紙、亮片、畫筆進行創作 | |
| 品格教育 | | 飯前飯後要有適當的休息不做劇烈運動。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親愛的家長您好：  5/30(五)端午節補假；  5/31(六)端午節，  併同周休二日共3天連假。  溫馨提醒：  連假期間外出活動，注意行車安全，  進入公共場所除配戴口罩外  請督促幼兒勤洗手，以防病毒感染。  祝 端午佳節假期愉快～ | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第十三週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 動手玩形狀 |
| 活動日期 | | | 114/05/19-05/23 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.展示各種形狀的創作作品介紹給幼兒認識欣賞  2.學習區活動分享，藝術創作區──形狀蓋印畫、──形狀噴畫、──不織布拼貼，組合建構區──提供雪花片、百利智慧片、創意組合棒、樂高LEGO等，讓幼兒組合創作數學區，──提供形狀組合排列教具，如：七巧板、形形色色、形狀磁鐵板、創意幾何拼圖磁貼書等，讓幼兒進行操作  3.邀請幼兒進行作品分享和操作時遇到的困難及解決的方法。 | | | | |
| 學習指標 | | | 美-小-2-2-1把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：我的衣服  小紅帽好習慣：我會摺一摺  生活美語：One more time. 再一次 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：大小、高矮 | | | | | | |
| 身體  動作 | 扭腰擺臀  培養幼兒肢體協調與平衡感。 | | | | | | |
| 情緒 | 動手玩形狀  【1】音樂遊戲～蓋房子  【2】兒歌與律動  【3】肢體即興創作 | | | | 美感 | 動物手偶  利用牛皮紙袋、色紙進行創作  創意髮夾  利用髮夾、泡棉、雙面膠進行創作 | |
| 品格教育 | | 不在太強或太弱的光線下看書寫字。  親子間良好的溝通不僅有助於培養親密感，更可以幫助孩子的發展。良好的溝通包含傾聽和表達，讓孩子感覺到受到重視，也可以幫助孩子未來人際間溝通能力的發展。身為父母，總會有很多跟孩子溝通的技巧和小撇步，但是最有效的溝通方式其實是一些簡短的句子。  每天出門前，給孩子一個讚美，讓孩子高興的出門，展開愉快的一天。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子間良好的溝通不僅有助於培養親密感，更可以幫助孩子的發展。良好的溝通包含傾聽和表達，讓孩子感覺到受到重視，也可以幫助孩子未來人際間溝通能力的發展。身為父母，總會有很多跟孩子溝通的技巧和小撇步，但是最有效的溝通方式其實是一些簡短的句子。每天出門前，給孩子一個讚美，讓孩子高興的出門，展開愉快的一天。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第十二週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 圓形大變身 |
| 活動日期 | | | 114/05/12-05/16 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.利用故事引導對圓形的興趣  2.帶領幼兒進行圓形國闖關活動  3.完成闖關後，扮演國王的老師將魔法藥水送給幼兒，和幼兒一起解開魔法藥水的謎語……可以變出透明的、圓形寶石的魔法藥水原來是泡泡水 | | | | |
| 學習指標 | | | 社-小-2-2-2理解他人的感受，展現關懷的行動 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：我的衣服  小紅帽好習慣：我的小外套P14-15  生活美語：Quickly快一點 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：前後、長短 | | | | | | |
| 身體  動作 | 健美高手  培養幼兒四肢肌力，提升自信心。 | | | | | | |
| 情緒 | 和六形六色一起玩  【1】唱遊與律動～拍拍手  【2】歌曲與律動  【3】辣椒酋長A | | | | 美感 | 七巧板造型秀  利用七巧板、畫筆、圖紙進行創作 | |
| 品格教育 | | 經常修剪指甲，飯前、飯後、便後要勤洗手。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親愛的家長您好：  蛀牙的發生與每天的生活作息和飲食習慣有密切的關係。  如何讓孩子擁有健康的牙齒，良好口腔衛生習慣的養成是很重要的。  1.勿用甜食作為孩子的獎勵，為孩子選擇營養均衡的食物。  2.幫助孩子建立良好的潔牙習慣，三餐飯後及睡前要潔牙，尤其在睡前要確實做好牙齒的清潔，因為睡眠時口水少，蛀牙發生機會最高。  3.定期帶孩子至牙醫診所檢查牙齒。0-6歲之幼兒期：每3-6月檢查一次。  4.塗氟：政府免費補助6歲以下幼兒，每半年可塗氟一次，可抑制細菌滋長與強化牙齒！  5.其中潔牙，才是預防蛀牙最重要且踏實的方法。  父母需幫助幼兒建立良好的刷牙習慣，並留意幼兒的潔牙方式是否正確，並親自幫孩子刷牙。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第十一週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 形狀玩遊戲 |
| 活動日期 | | | 114/05/05-05/09 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.帶幼兒到戶外遊戲廣場，在地上用電器膠帶貼出一個大圓形，裡面再用粉筆畫出各種小形狀，如：正方形、圓形、三角形。  2.事先拿好兩個紙盒，一個裝入形狀圖卡：正方形、圓形、三角形，另一個裝入指令小紙條：學狗叫、學兔子跳、轉一圈、扭屁股……等。  3.音樂開始，所有的幼兒都繞著大圓圈走，當音樂停的時候，每一個幼兒都必須找到一個形狀站在裡面。  4.講述故事「方方國與三三國」，和幼兒討論故事的內容統整幼兒對形狀的概念。 | | | | |
| 學習指標 | | | 身-小-3-1-1在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：花衣裳  小紅帽好習慣：我的小外套P12-13  生活美語：Quickly快一點 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：前後、長短 | | | | | | |
| 身體  動作 | 步步高升  培養幼兒的平衡感，增進專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 厲害的形狀  【1】樂器敲奏～康乃馨  【2】身體節奏拍打遊戲  【3】肢體律動即興創作 | | | | 美感 | 形狀蓋印  利用花模、擀麵杖、黏土、工具、保麗龍球進行創作 | |
| 品格教育 | | 愛惜圖書館及借回家的書籍，能注意公共場所整潔和保持安靜。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語～運用反問使他自省  凡是把責任推給別人，是不懂得自省的人，孩子有時候會把失敗的責任，推給別人，好像只要抱怨、求得父母諒解，他就沒有責任了，可是這樣做事不可能進步的。  父母平日裡要善用反問的技巧，讓孩子懂得自我反省。反問的目的最主要是讓他再次確認責任的歸屬。不採責任的語氣，而是的淡淡地反問，可以幫助孩子釐清原因，教他面對教訓，從教訓中改正缺失。下一次，當你發現孩子總是推卸責任時，不妨反問他：真的是這樣嗎? | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第十週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 形狀調查隊 |
| 活動日期 | | | 114/04/28-05/02 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.帶領幼兒唸唱兒歌~蚊子飛  2.與幼兒討論蚊子它飛過的地方有方方的窗子、桌子、吐司…等。這個地方可能是哪裡呢?(如：廚房、客廳…等)。  3.請幼兒想想看還有什麼東西也是方方的呢?(如：冰箱、電視機)。  4.請幼兒變成蚊子，一邊唸兒歌一邊做出「飛進、飛過、飛上」不同方方東西的動作，由肢體扮演中認識生活物品的形狀。 | | | | |
| 學習指標 | | | 語-小-1-2-1覺知兩個物體位置間的上下關係 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：花衣裳  小紅帽好習慣：複習  生活美語：老師：Attention注意；學生：1,2. | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：5隻青蛙 | | | | | | |
| 身體  動作 | 幾何天地  培養幼兒的上肢肌耐力，增進空間感與自信。 | | | | | | |
| 情緒 | 方方色紙大變身  【1】模仿製造音效  【2】節奏兒歌：  【3】音樂欣賞～布榖與麻雀 | | | | 美感 | 小水滴  利用畫紙、蠟筆、水滴印章進行創作 | |
| 品格教育 | | 不翹著坐椅子，不在課桌椅上亂畫刻記。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語~  培養孩子聽話的禮貌，將會讓孩子比較容易獲得友誼  如何讓孩子專心聽話，以下提供幾點建議：   1. 當孩子專心在做某件事時，請不要找他談話。 2. 請蹲下來跟孩子的高度一樣，看著孩子說話，這對孩子專心聽話有幫助。 3. 說話速度不宜太快，否則不容易聽得明白，內容也記不住。 4. 說話的聲調配合肢體語言來表達，會讓孩子更明白。 5. 跟孩子說話要簡單明瞭，最忌諱長篇大道理。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第九週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 形狀妙用多 |
| 活動日期 | | | 114/04/21-04/25 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.老師事先準備一個呼拉圈，並將呼拉圈向前隱定且直線進行滾動活動。  2.詢問幼兒呼拉圈是什麼形狀?如果呼拉圈不是圓形還能滾動嗎?  (可以拿出其他形狀的物品滾動看看)  3.回顧上週使用了什麼形狀堆疊呢?如果想要滾動、移動，什麼形狀比較容易呢?  三角形是什麼用途呢?想想看家中有哪些方形圓形三角形的東西呢?它們有哪些功能?為生活帶來哪些便利?  4.請幼兒說說看，每個形狀相同與不同的地方，雖然外表跟特性都不同，但仍有共同的特點，就是讓生活變得更便利。  5.請幼兒看一看繪本中的三角形，想一想可以怎麼安慰他，如：你可以警告大家要注意、支撐東西，有自己獨特的用處。 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：小鴨子  小紅帽好習慣：倒過來，倒過去  生活美語：老師：Attention注意；學生：1,2. | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：5隻青蛙 | | | | | | |
| 身體  動作 | 山羊過橋  培養幼兒的平衡感，克服對高度的恐懼感。 | | | | | | |
| 情緒 | 形狀建築師  【1】鐘琴～拍皮球  【2】身體節奏與樂器演奏  【3】模拍節奏遊戲 | | | | 美感 | 花盆彩繪  利用陶盆、壓克力顏料、棉花棒進行創作 | |
| 品格教育 | | 愛惜教室及學習區的任何教具及玩具，不揮打、不亂丟。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語：制止驕縱的行為  有些孩子會看父母的弱點，動不動就挑戰父母的權威，一點小事不如意，就對父母大聲吼叫，這時候，父母千萬不要示弱，更不要害怕。制止孩子驕縱的方法很多：口頭制止他行為、冷眼看著他、暫時不和他說話、離開火爆場面、以幽默化解、像欣賞一頭野獸這樣的看著他，這些都可以使他冷靜下來。  孩子冷靜了，父母要平常心的指正他，告訴他：家裡是讓他學習「怎樣愛」，而不是讓他學習「怎樣恨」的地方，家中每個成員，都不可以對別人不禮貌。讓他學習維持基本的禮貌，並懂得反省自己，可以有效制止孩子的無理取鬧。下次，孩子生氣的時候，試著以各種方式制止他，千萬不要自怨自艾了！ | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第八週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 形狀就在生活中 |
| 活動日期 | | | 114/04/14-04/18 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.老師運用手指做出三角形、圓形與正方形的形狀，請幼兒說說看。  2.邀請幼兒用手指比出一種形狀，待確認形狀後請該名幼兒在教室內找出此形狀物品是否一樣。  3.運用相關書籍請幼兒觀察看看，是否有看過這些東西在哪裡看過呢?  4.藉由圖片讓幼兒想一想，物品一定是該形狀嗎?  如：輪子一定是圓形的嗎?若是三角形或正方形的可以滾動嗎?  5.準備大小差不多的箱子數個，將幼兒分組進行堆疊遊戲，在同時間內哪一組可以疊起最多個或最高的箱子勝利。 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-2-3-2比較生活物件特徵的異同 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：小鴨子  小紅帽好習慣：倒過來，倒過去  生活美語：I’m sorry.對不起 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：3隻母雞、4隻小鴨 | | | | | | |
| 身體  動作 | 烏龜烏龜翹  培養幼兒的肢體協調，增進空間感與專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 食物裡的形狀祕密  【1】你說我演【角色扮演遊戲】  【2】認識高低木魚 | | | | 美感 | 蓋高樓  利用畫紙、蠟筆、色紙進行創作 | |
| 品格教育 | | 不可以有不禮貌的小動作；打噴嚏時會用手摀住嘴巴。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 母親節活動～親愛的家長您好：  為慶祝溫馨的母親節，同時歡度活潑快樂的兒童節，本園特別規劃一場走出教室，擁抱陽光的親子聯合健行活動，邀請家長與孩子一起留下珍貴的親子回憶！  此次活動將以「Family Fun，幸福走走走！」為主題，透過親子共行與趣味小任務，讓孩子在健行運動的同時，也能像媽媽表達愛的感謝，慶祝雙節的溫暖與喜悅，讓家庭共度美好周末時光。  活動日期：114年4月26日星期六  活動時間：上午8：30~10：30  活動地點：中興新村大操場 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第七週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 找形狀 |
| 活動日期 | | | 114/04/07-04/11 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1準備三角形的物品或圖片(三明治、三角錐、三角飯糰、三角告示牌…等)引起幼兒興趣。  2帶領幼兒一一辨認物體呈現的樣式、模樣，加深三角形印象。  3唸唱兒歌~找形狀。  4請幼兒分享還有哪些東西是三角形，  如：三角形餅乾、堆過三角形積木…等。  5帶領幼兒一起替換兒歌裡的形狀與物品，再唸唱兒歌。  兒歌~找形狀  找找三角形在哪裡?  三明治、風箏和屋頂  睜大眼睛找到你 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：複習  小紅帽好習慣：小鈕扣p8~p9  生活美語：I’m sorry.對不起 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：3隻母雞、4隻小鴨 | | | | | | |
| 身體  動作 | 限時快送  培養幼兒的協調性與平衡感，增進下肢肌力。 | | | | | | |
| 情緒 | 形狀調查隊  【1】音樂遊戲：誰最快  【2】鐘琴練習～上動物園  【3】猜猜是誰在跳舞遊戲 | | | | 美感 | 三角飯糰  利用黏土、磁鐵、工具，進行創作 | |
| 品格教育 | | 用餐時不說話，閉口咀嚼不出聲 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親愛的家長您好：  配合衛生所推廣幼兒口腔健檢活動，將安排建華牙醫診所的牙醫師到園內進行篩檢齲齒及牙齒塗氟項目    請家長注意以下事項：   1. 半年內不得重複塗氟 2. 口腔塗氟健檢日期各班老師將另行通知   ※塗氟當天請記得帶健保卡及兒童健康手冊 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第六週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 形狀在哪裡？ |
| 活動日期 | | | 114/03/31-04/04 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1.主題進行前，先拿出形狀圖片讓幼兒認識，請幼兒觀察教室物品有哪些物品，如時鐘、窗戶、桌子....  2.過程中提醒幼兒觀察這些東西是屬於哪一種形狀？讓幼兒主動思考，之後再團討區討論觀察到的物品是那些形狀。  3.老師帶領幼兒到校園觀察尋找各種造型物品，過程中可以請幼兒分享觀察到的物品名稱與形狀，回到教室後大家將觀察到的物品一起統整歸類 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-1-3-1觀察生活物件的特徵 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：牙齒  小紅帽好習慣：小鈕扣p6~p7  生活美語：Thank you.謝謝 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：4朵小花 | | | | | | |
| 身體  動作 | 變形金剛  培養幼兒的協調性，增進四肢肌力。 | | | | | | |
| 情緒 | 三角形的旅行  【1】樂器合奏～數蛤蟆  【2】樂器的敲奏與音色  【3】音的高與低 | | | | 美感 | 三角切切  利用圖畫紙、蠟筆及三角板進行創作 | |
| 品格教育 | | 受傷或不舒服時要立即告訴老師才能迅速處理。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 春季戶外教學暨郊遊  鹿芝谷位於南投鹿谷，聚集「茶、鹿、菇、樹」四大主題，展現南投的茶飲文化，這裡每一步都踏進了生態與文化的深層交融，每一次呼吸都是大地之母的餽贈。擁有壯麗的山川美景，在鹿芝谷中存在一群奇妙森林小夥伴，夥伴們熱情如羊、害羞如龜、淡定如豚、靈巧如鹿～孩子們看到小夥伴一定很開心！  活動日期：114年4月18日(五)  AM 9：00 ～ PM 15：00  活動地點：南投縣鹿谷鄉 － 鹿芝谷生態園區  活動對象：全校師生  活動費用：350元(含遊覽車、午餐、保險…等)  統一在5月分月費收取  ※4/3~4/6清明連假 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第五週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 數一數，幾個角？ |
| 活動日期 | | | 114/03/24-03/28 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1. 在白板上寫出數字0、1、2、3、4、5，帶領幼兒認識數字及數字的英語zero、one、two、three、four、five。每認識一個數字，則拿出對應數量的球，讓幼兒了解數字與數量之間的關係。 2. 將三個磁鐵放在白板上，帶領幼兒一起點數磁鐵的數量，再拿筆把點連起來，請幼兒看一看，出現了什麼，引導幼兒說出「三角形triangle」。 3. 待幼兒發表完自己的觀察後，再請幼兒翻開主題探索書第3頁，帶領幼兒點數圖片中形狀角的數量，並認識該形狀。 4. 在白板上黏貼四、五個磁鐵，依照幼兒能力協助或自己將磁鐵間連線，畫出形狀，帶領幼兒認識形狀正方形square、三角形triangle、長方形rectangle、五角形pentagon，並認識圓形circle是圓滑的、沒有角的形狀。 5. 課程後，請幼兒分享自己在生活中看到的形狀，數出它們有幾個角，藉此知道它們分別是什麼形狀。 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-1-1-1辨識與命名物體的形狀 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：牙齒  小紅帽好習慣：複習  生活美語：Thank you.謝謝 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：4朵小花 | | | | | | |
| 身體  動作 | 武林高手  培養幼兒的手眼協調與爆發力。 | | | | | | |
| 情緒 | 小心尖尖  【1】音樂欣賞：水族館  【2】音樂遊戲～小青蛙找老婆  【3】圖形記譜遊戲 | | | | 美感 | 刺刺仙人掌  利用毛根、黏土、保麗龍球、工具、花盆進行創作 | |
| 品格教育 | | 我不做危險動作、不在危險區域或偏僻的地方嬉戲遊玩。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語~常常和孩子溝通意見  傾聽孩子的心聲，是溝通的第一步。孩子的世界，和大人的明顯不同-他們非常需要安全感，做父母的要記得~經常和孩子溝通意見，只有全盤了解他在做什麼、想什麼，才能擁有他的信賴和尊敬。萬一有誤解產生，也應該在事後尋求補救，及時化解，這樣才是正確的作法。 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第四週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 吸吸樂高手 |
| 活動日期 | | | 114/03/17-03/21 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1. 翻開《好朋友，你真形》繪本，帶領幼兒回憶，繪本中的角色遇到了什麼問題？與幼兒一同討論 2. 與幼兒討論，如果自己遇到上述的問題，會怎麼做呢？   ①拿出活動3製作的形狀線卡，排出簡易圖形後，再詢問幼兒如何將圖形變成難一點的圖案？請幼兒排排看。   1. 展示活動3組合圖形卡、吸管與活動三製作的形狀線卡，邀約幼兒進行「吸吸樂」的遊戲 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-2-3-1依據生活物件的特性與功能歸類 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：聞一聞  小紅帽好習慣：我會說~~~  生活美語：Go back.回去 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：2隻蜜蜂、3隻小鳥 | | | | | | |
| 身體  動作 | 愛的同心圓  培養幼兒的速度感與爆發力。 | | | | | | |
| 情緒 | 滾動大賽  【1】傳遞聲音遊戲  【2】節奏與樂器 ～春神來了  【3】身體音階遊戲 | | | | 美感 | 圈圈蓋印  利用紙管.圖紙、蠟筆及水彩進行創作 | |
| 品格教育 | | 行走靠右邊，不奔跑、不嬉鬧、不製造噪音。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 貝斯特幼兒園20周年校慶暨運動會  回顧風華歲月，展望創新未來；二十周年校慶暨運動大會正式亮相！在炙熱的艷陽，汗涔涔的背衫、此起彼落的加油聲，想像各個精神抖擻的幼兒為著榮譽在操場上展現出前所未有的激昂鬥志！學校精心安排舉辦一場精采的漁鄉風情運動會，希望每位家長及幼兒皆能出席。  活動日期：114年3月22日（星期六）早上8點半~11點半  活動地點：康壽國小操場  活動對象：全校師生與家長  報到時間：8點半~8點45 | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第三週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 猜猜我是誰 |
| 活動日期 | | | 114/03/10-03/14 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1. 地上貼出圓形、正方形、三角形，請幼兒擲骰子，看在哪個形狀上？ 2. 請幼兒想一想，擲骰子到的形狀，在故事中的優點是什麼？ 3. 優點大轟炸:輪流請幼兒起立，當點到的幼兒起立時，其他的幼兒要說出該幼兒做過很棒的事情，或說出幼兒的優點，輪流進行活動。 | | | | |
| 學習指標 | | | 語-小-1-1-2理解團體互動中輪流說話的規則 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：聞一聞  小紅帽好習慣：我會說~~~  生活美語：Go back.回去 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：2隻蜜蜂、3隻小鳥 | | | | | | |
| 身體  動作 | 彩色步道  培養幼兒的平衡感與專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 圓形大變身  【1】音樂遊戲：總動員  【2】聽音辨位過五關遊戲  【3】鐘琴練習～叮叮和噹噹 | | | | 美感 | 彈珠滾滾樂  利用紙盒、黏土、工具、彈珠，進行創作 | |
| 品格教育 | | 走路時手不放口袋，兩人以上一起走，不勾肩搭背。 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語~多問孩子你想知道嗎?  「你想知道嗎?」這是激發孩子自然觀察智能很有幫助的一句問話，只要把它加入日常生活對話中，就可以激發孩子主動探索的興趣。平常我們得知一件新事物，就會滔滔不絕的說不停，其實，一旁的孩子可能知道的比我們更多，或是想進一步向您求知，但我們卻常常忘記給孩子發表的機會，抹煞了他探索未知事物的興趣。  從現在開始~您不妨隨時問孩子「你想知道嗎?」或是「你知道嗎?那請你說吧!」孩子的反應將會不同以往喔! | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第二週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 偶來說故事 |
| 活動日期 | | | 114/03/03-03/07 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1. 拿出繪本「圓圓、方方、小三角紙偶，請幼兒說出紙偶發生的事情。 2. 請幼兒扮演圓圓、方方、小三角形配合繪本，說演故事 3. 老師準備三角形、正方形、圓形的物品，請幼兒物件特徵分類 | | | | |
| 學習指標 | | | 語-小-1-5-2理解故事的角色 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：我的手  小紅帽好習慣：小夾子、夾呀夾  生活美語：Come here.過來 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：1匹小馬 | | | | | | |
| 身體  動作 | 繩力超人  培養幼兒的肢體協調與節奏感，增進專注力。 | | | | | | |
| 情緒 | 形狀玩遊戲  【1】漸強與漸弱遊戲  【2】兒歌與遊戲～拍拍打打  【3】音樂欣賞：樂音與噪音 | | | | 美感 | 點線面  利用圖紙、蠟筆、進行創作 | |
| 品格教育 | | 上課不講話，發言要舉手，午休要睡覺不吵鬧他人 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親愛的家長：  我們即將與孩子展開「形狀變變變」主題學習之旅，帶領孩子一起探索生活中的形狀，這也是對孩子數概念中圖形與空間的發展。  生活中隨處可見形狀。如：輪胎、時鐘、積木、玩具等…是非常貼合孩子生活經驗的主題，引發孩子對各種形狀的好奇心，並了解其特徵與外型。  平時在家也可與孩子一同認識生活中的形狀、顏色、數字哦! | | | | | |

**家 長 週 訊**

**113學年第二學期 第一週教學活動**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | | | 形狀變變變 | 活動名稱 | | | 一起來看繪本 |
| 活動日期 | | | 114/02/24-02/27 | | | | |
| 活動內容  概述 | | | 1. 拿出「好朋友，你真形」繪本，把他顛倒給幼兒看「再詢問幼兒:為什麼看不懂書本上的字？」 2. 請幼兒說說繪本閱讀方向正確嗎？為什麼看不懂字呢？引導幼兒說出繪本園現的方向錯誤，所以無法辨識封面。 3. 讓幼兒觀察內頁後，與幼兒互動，依頁面找一找故事內容提到的事物。 | | | | |
| 學習指標 | | | 認-小-2-3-1依據生活物的特性與功能歸類 | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 全語文 | 小紅帽唸兒歌：我的手  小紅帽好習慣：小夾子、夾呀夾  生活美語：Come here.過來 | | | | | | |
| 認知 | 小紅帽玩數學：1匹小馬 | | | | | | |
| 身體  動作 | 節奏精靈  培養幼兒的肢體協調與律動感。 | | | | | | |
| 情緒 | 形狀在哪裡？  【1】聽音模仿創作遊戲  【2】兒歌唸唱-認識手鼓  【3】音樂遊戲：請你跟我這樣做 | | | | 美感 | 提燈籠  利用透明盒.貼紙.畫筆，來製作 | |
| 品格教育 | | 使用廁所注意清潔衛生，便後要沖水 | | | | | |
| 老師的話  （愛的叮嚀） | | 親子小語：  給孩子多一些鼓勵的掌聲，以及溫暖的言語，日後當他面對困難時，才有更多支持的力量。 | | | | | |