**家 長 週 訊**

**114學年第一學期第二週教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 各行各業大發現 | 活動名稱 | 小小記者來採訪 |
| 活動日期 | 114.09.01～114.09.05 |
| 活動內容概述 | 1.老師扮演記者，採訪幼兒：「你長大想做什麼呢？為什麼？可以說說你的想法嗎？」2.帶領幼兒念兒歌「記者」並做討論3.扮演記者練習採訪：讓幼兒扮演記者，分別輪流互相採訪，也可以採訪老師。4.說明學習單，請幼兒回家採訪家人的職業，並邀請家人來學校介紹自己的工作內容。 |
| 學習指標 | 語-中-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳。社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄅ、ㄨ。＊詞語：記者、採訪 ＊囝仔歌：挨呀挨呼呼＊生活美語：A: May I go to the bathroom?我可以去廁所嗎？ B：Yes, you may.可以。B：No, you may not.不可以。 |
| 認知 | 形(特性)以形色對應辨別練習讓孩子透過形狀和顏色作圖形的對應。 |
| 身體動作 | 巨人大腳丫提高幼兒的手眼協調，增進專注力。 |
| 情緒 | 1.音符認識，五線譜歌曲2.爆米花大鼓+鈴鼓 | 美感 | 主持人利用繪本畫、蠟筆、水彩、圖紙進行創作。 |
| 品格教育 | 靜思語：子女要孝敬父母＊生活教育：衣帽鞋襪、穿著整齊，常換洗。 |
| 老師的話(愛的叮嚀) | ★品德教育分享**身教重於言教**：透過家長、老師的實際行為示範，將品德內化於心。 **建立生活習慣**：從日常生活做起，透過固定的習慣，如愛整潔、守秩序、有禮貌，來培養品格。 **鼓勵行為實踐**：品格不是光靠教導就能學會，需要透過實際的學習和體驗來塑造。 **勇於承擔與彌補**： 教導孩子為自己的行為負責，並鼓勵他們勇於認錯，以行為彌補過失。 **營造正面環境**：透過建立和諧的學習及生活環境，促進品格的發展。  |

**家 長 週 訊**

**114學年第一學期第一週教學活動**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 | 各行各業大發現 | 活動名稱 | 後擺做什麼？ |
| 活動日期 | 114.08.25～114.08.29 |
| 活動內容概述 | 1.展示各行各業工作的圖片，引導幼兒觀察。2.請幼兒說說看，圖片中的人物在做什麼？你在哪裡會看到這些人呢？3.講述故事「職業報報」老師和幼兒一起發表與討論：說說看什麼是職業？你能說出哪些職業呢？引導幼兒說出不同種類的職業，例如警察、司機、醫生、設計師、清潔隊員，你喜歡哪些職業呢？…等問題4.念閩南語兒歌「後擺做什麼」並請幼兒配合兒歌內容創作動作，再進行分組表演。 |
| 學習指標 | 社-中-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動。語-中-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言。 |
| 教學內容 |
| 全語文 | ＊認唸符號：ㄆ、ㄛ。＊詞語：工作、醫生 ＊囝仔歌：趕緊睏＊生活美語：A：Good afternoon. 午安 B：Good afternoon. 午安 |
| 認知 | 交通工具大集合，故事引導(一)以故事描述情緒”熱氣球初體驗”引導形(特性)、運筆練習唱數認字的架構概念 |
| 身體動作 | 橡皮筋超人增進幼兒的心肺耐力，培養幼兒敏捷度與協調性 |
| 情緒 | 1.拍子認識，肢體創作2.波紐歌曲，彩棒 +鈴鼓 | 美感 | 我是大廚利用紙捲筒、灰卡紙、黏土進行創作。 |
| 品格教育 | 靜思語：少說話、多做事＊生活教育：自動撿垃圾；舉手做環保，垃圾要分類，保持環境的整潔。 |
| 老師的話(愛的叮嚀) | 保健叮嚀： 夏天正值腸病毒高峰，腸病毒中，除了小兒麻痺病毒以外，沒有疫苗可以預防，所以勤於正確洗手、保持良好個人衛生習慣，減少被傳染的機會是預防的基本方法。以下幾種預防方式提供參考：1.確實清潔手部。2.流行期間儘量避免出入公共場所，不要跟疑似病患(家人或同學)接觸，特別是準媽媽、幼童和新生兒，盡量避免接觸腸病毒病人。3.家有嬰幼兒的成人工作或外出返家後，務必先更衣洗手，在摟抱、餵食嬰幼兒前，應以肥皂正確洗手。4.罹病之學童，宜請假暫勿上課，接受治療並好好休息，同時也可避免傳染其他學童。5.平時注意營養、均衡飲食及運動，增強個人之免疫力。也要注意環境衛生及通風。 |